

P.S. 205
2021-2022 學年

政策、程序和資源
家長手冊



6701 20TH Avenue
Brooklyn, NY 11209
(718) 236-2380 (電話)
(718) 331-7299 (傳真)
網址: ***PS205Clarion.org***

Feiga Mandel
校長

Leonie Birmingham
副校長

Katherine Lynch
副校長

Michael Silverman
副校長

主要聯絡資訊

行政辦公室
學校傳真

(718)236-2380
(718) 331-7299

學校網站**PS205Clarion.org**

校長: **Feiga Mandel**
副校長: **Leonie Birmingham**
Michael Silverman
Katherine Lynch

fmandel3@schools.nyc.org
lbirmingham@schools.nyc.org
msilverman2@schools.nyc.org
klynch20@schools.nyc.org

家長專員: Cindy Cavallaro

ccavallaro@schools.nyc.gov

學校秘書: **Carrie Haase**
Maria Winikor
Lola Bizas
Ornella Comisi

chaase@schools.nyc.gov
mwinikor@schools.nyc.gov
lbizas@schools.nyc.gov
ocomisi@schools.nyc.gov

護士: **Denise Philbert**
(718) 236-2380 轉 3182/3183

dphilbert@health.nyc.gov

家長教師協會 (PTA) 主席: **Karen Rizak**

205clarionpta@gmail.com

學校電子郵箱:

20k205@schools.nyc.gov

各位家長和監護人：

作為 P.S. 205 的校長，我歡迎您與我們一起踏入 2021-2022 學年，即「返校」的一年。由家長、老師和學生組成的本學校社區致力於創建一個通過合作滿足學生在社交、情感和學業方面需求的學校環境。

P.S. 205 的座右銘是：「我們是一個由努力出類拔萃的學生組成的社區。」秉持著這個主題，我們的目標包括：通過創建以共同核心學習標準為基礎的綜合授課大綱來提升學生的學業，通過「成長式思維模式」（**Growth Mindset**）把社交與情感方面的因素融入教學大綱，創建學校、家庭和社區間的夥伴關係。

這是我們學校的手冊。作為 P.S.205 學校社區的家長，您將能從本手冊查閱重要資訊。雖然本手冊涉及到與學校相關的廣泛事項，我確定各位在學年期間還可能會遇到其他問題。當您覺得有必要時，請隨時與學校聯絡。請仔細閱讀本手冊，了解所有指南、規定和期望。您對相關事項的了解對於促進一個安全和有效運作的學校環境至關重要。

除了這份手冊，我也請您造訪學校網站 ps205clarion.org，了解新消息與更新的情況。

我們相信，當我們提供最優良的學習機會和條件時，我們所有的學生都能夠學習並都將專注學習。因此，我們謹請您與我們一起合作，實現這些共同的目標。

誠致敬意！

Feiga Mandel
校長

願景聲明

PS 205 秉持的信念是，所有兒童都有學習的權利，並且可以在這樣一個環境中學習：提供嚴謹的學術課程且在對學生提供社交和情緒支援的同時透過藝術和技術加強其學業，並在兩者之間達到平衡。我們的願景是，在擁有適當工具的情況下，PS 205 的學生將成為獨立的終身學習者，為社會做出貢獻。

使命聲明

我們的使命是確保所有學生都獲得優質教育，這將成為他們未來成功的堅實基礎。由工作人員、教師和社區成員組成的學校社區將作為一個團隊一起工作，以確保每個學生在一個包容、安全和支援性的環境中發揮他們的潛力。

課程

英文 (ELA)

在英文學習中應用講座模式，包括微型課、有指導的練習、使用相應年級的文本獨立完成功課。所有課都有細讀訓練，使用文本中的證據理解內容，其中既有資訊類文本，也有文學類內容，二者達到平衡，並納入「進階讀寫能力」(Advanced Literacies)和「文化回應可持續教育」(CRSE)框架。在讀寫時段，學生閱讀以及根據所提供的文章寫作，透過各種文本和文章獲得扎實的知識。根據評估結果，學生們按需分組。所有課程包括，通過使用模板句、提前組裝詞語、「普通學習設計」(UDL)援助英語學習生(ELL)和殘障學生(SWD)學習。教師計劃強化知識，在學生獨立完成功課時佈置更具挑戰性的任務。

數學

數學練習是根據 Math In Focus 書中的新加坡學習方法。課程包括重新教學和強化。根據評估結果，學生們按需分組。數學大綱按不同年級縱向排列。學生解決我們真實世界裏的問題，通過這一數學應用，我們強調熟練掌握和深度理解。

社會情感學習 (Social Emotional Learning, 簡稱 SEL)

教師每天使用「成長思維」裏的常用語段，在教室裏營造出一個積極的社交、情感和學習氛圍，使學生勇於挑戰更具難度的學習任務。教室展示用以加強這方面的實踐。所有班級每天都參加 SEL 課程以及每日 SEL 簽到。

英語為新語言 (ENL)

所有英語為新語言學生通過綜合模式 (Integrated Model) 獲得教學服務。每個年級有一名年級指定的英語為新語言教師，她/他服務學生的方法有兩種：與課堂教師一起教學，同時為英語為新語言學生提供援助；或是，給英語為新語言學生上同樣的課程，向他們提供額外支援和架構以滿足他們的語言需求。

語言/單詞學習

幼稚園至 3 年級遵循「閱讀改革」，這是一種基於 Orton Gillingham 的方法。

科學

Science Fusion、Foss 和/或 Science Dimensions 與 Science Scope 和 Sequence 一起用於幼稚園至 5 年級。學習主題被融入到英文科目中。

社會知識

「社會知識護照」(Passport to Social Studies) 被用於幼稚園至 5 年級。學習主題被融入到英文科目中。

藝術

藝術在 P.S. 205 蓬勃發展！我們支持藝術，有 2 名全職視覺藝術教師和 3 名全職音樂教師。

由於新冠疫情的限制，這些課程在本學年將以不同的規模進行。

我們有合唱團、初級和中級小提琴以及高級弦樂團。此外，有一個樂隊和新組建的爵士樂隊。許多學生學習演奏豎笛、鈴鐺、電子琴和吉他。

我們 5 年級學生與舞蹈教室 (Dancing Classrooms) 合作學習交誼舞。馬基斯工作室 (Marquis Studios) 的駐校藝術家與班主任老師一起工作，在整個學年為幼稚園至 5 年級提供各種藝術住所項目。

科學、技術、工程和數學 (STEM)

我們有兩名全職 STEM 副科教師和一名 STEM/圖書館教師。所有學生每周參加 STEM 教學。我們有策略和有能力地使用技術。學生利用技術來加強學習和獲取資訊。

所有教室都有互動白板。學生使用 iPads 和手提電腦。每一間教室都設有一個谷歌教室 (google classroom) 鏈接。

上學時間：

星期一 上午 8:00 - 下午 2:50

星期二 上午 8:00 - 下午 2:50

星期三 上午 8:00 - 下午 2:50

星期四 上午 8:00 - 下午 2:50

星期五 上午 8:00 - 下午 2:50

上午到校程序

8:00 - 排隊

在進入大樓之前，所有學生都必須出示填妥的每日健康篩查表。

68 街側門（出口 3）乘坐校車的學生，無障礙——前門

67 街側門（出口 2）2 年級

廚房旁邊後門（出口 5）幼稚園

68 街院子（出口 7）3 年級

68 街院子（出口 7）學前班

67 街院子（出口 8）1 年級

距離 67 街院子最近的學校操場禮堂大門（出口 6）4 年級

距離 68 街院子最近的學校操場禮堂大門（出口 4）5 年級

教師在排隊處迎接他們的學生，護送學生安靜地走向其教室。

早餐

摘自紐約市教育局學校食物家長資訊手冊：吃健康早餐的學生在學校會更集中注意力，提高自己在整個教學日的學習能力。此外，他們有較好的標準測驗分數和較低的遲到率和缺勤率。為了鼓勵學生獲得這些好處，紐約市所有公立學校早餐免費！

早餐的提供方式是拿了就走，學生在教室用餐。

所有門將於上午 **8:04** 準時關閉！！如果子女在上午 **8:04** 之後到校，他/她將被記為遲到。所有遲到學生都必須從主大門進校，獲得一張遲到通行證。

請注意，學生的遲到行為會使他/她錯過重要教學時間。此外，遲到會記錄在學生的成績報告卡和永久檔案卡上。

遲到規定

上午 **8:04** 之後到校的學生均被視為上學遲到。您**必須護送您子女從主大門進校**，從一名學校助理那裏獲得一張遲到通行證。遲到將被記入自動化學生資料系統（ATS），會顯示在您子女的成績報告卡上。**上學遲到的學生被送到學校後，絕不能留在學校大樓外，或身邊無人。**

您的子女需要時間過渡到一個忙碌的上學時間中。我們建議您作好計劃，留有足夠時間提前到校，這樣學生在道別時不會覺得匆忙。這也將有助於您的子女開始形成一種終身受益的好習慣：準時。

出勤規定

人人都這樣說，這是一個事實：如果你不在這裏，你就錯過了教學時間!!! 準時出勤率對您子女在學年裏取得成功至為重要。請查閱校曆，以便把家庭度假安排在學校不上學的時間。

家庭度假應計劃在以下學校日期之內——請查閱校曆了解確切日期：

- 感恩節假期——2021年11月25日-26日
- 寒假——2021年12月24日-31日
- 仲冬假期——2022年2月21日-25日
- 春假——2022年4月15日-22日
- 暑假——2022年6月28日-勞工節

把您的子女帶去家庭旅行/度假而不上學違反紐約市教育總監條例，也會中斷您子女的教育。錯過了教學時間可損害學生的學業成績。

總的來說，缺勤將影響您子女的學業，而且在許多情況下可能會有安全問題。若您的子女不上學，他/她便錯過了對其學業發展十分重要的課程。缺勤對您的子女造成以下負面影響：

- 學生錯過重要的學習內容。
- 缺勤的學生常常在學校上課時間並不在家裏，因此會由此產生安全問題。
- 在某些情況下，若學生**缺勤過多且沒有正當理由**，其家長**會被認為忽視子女的教育**（依照州的規定，學校必須報告忽視教育的行爲）。
- **缺勤過多影響學校所獲得的資金。**

教育局要求學生**上學出勤率達到至少 90%**。學校、教育局出勤辦公室和兒童服務局的工作人員將聯絡達不到標準的學生家長。您也應該知道，出勤統計數據是教育局對學校表現評估的一個組成部分。從這一點上來講，不必要的遲到和缺勤可能傷害到我們學校。儘可能把看醫生的時間和其他預約放在上學之外的時間。

缺勤規定

如果您的子女生病了，需要請一天假，**您必須通知班主任老師**。如果您的子女不來學校上課，則在您子女返回學校上課的當日**必須帶上一張缺席假條**。

如果連續缺勤超過三天，必須有醫生的證明。正常出勤對您子女的教育至關重要，這一點再怎麼強調都不為過。但是，如果孩子病了，請不要送孩子來上學，直到孩子恢復；這是我們希望不要在學校裏「分享疾病」的一種情況。

- 學生的家庭務必要和學校溝通有關學生缺勤的事。這有助於我們知道誰缺勤，而且也幫助確保我們的記錄是準確的。如果您的子女因任何原因要缺勤，請與學校辦公室聯絡，電話號碼是(718) 236-2380。請記住包括以下資料：子女的全名、年級、老師姓名和缺勤的原因。
- 如果您子女缺勤一兩天，他們在回校時必須帶上假條，解釋缺勤的原因。如果您子女缺勤超過兩天，他們在回校時必須帶上醫生的假條。
- 如果您的子女要離開本市，請找學校秘書，並出示子女的航程表和飛機票。

- 學生的出勤對於是否能在學校取得成功是很重要的。教育局密切監察學生的缺勤，一旦出現缺勤過多的情況，會要求採取適當的行動。無故缺勤過多可能會導致兒童服務管理局（ACS）進行調查。缺勤超過 10%教學年的學生會被考慮留級。
- 如果子女得了水痘、猩紅熱、傳染性紅斑（第五病）或者任何可用疫苗預防的疾病，您應該通知學校護士，號碼是(718) 236-2380 轉 318。
- 如果您的子女染上新冠病毒，您必須通知 Ms. Mandel，即打電話給學校辦公室(718) 236-2380，或發電子郵件至 fmandel3@schools.nyc.gov。

午餐時間

午餐時間如下：

2 和 3 年級，第 4 節課

學前班、幼稚園和 5 年級，第 5 節課

1 和 4 年級，第 6 節課

P.S. 205 的規定是：所有學生不得離開學校吃午餐。因新冠病毒的相關規定，學生與其班級同學在學校工作人員的監督下在教室裏吃午餐。

學生可以從家裏自帶午餐，或者在學校食堂裏根據每日菜單來選擇熱午餐。準備自帶午餐時請注意：我們有一項無糖、無垃圾食品規定。我們斟酌之後，會從學生那裏收走視為不健康食物的物品。

放學和接學生

位於 68 街的一個側門（出口 3）專門給乘坐校車的學生使用；還有一個前門作為無障礙入口（放學：2:35）

67 街側門（出口 2）2 年級（放學：2:40）

廚房旁邊後門（出口 5）幼稚園（放學：2:40）

68 街院子（出口 7）3 年級（放學：2:45）

68 街院子（出口 7）學前班（放學：2:40）

67 街院子（出口 8）1 年級（放學：2:40）離院子最近的學校操場禮堂大門

67 街（出口 6）4 年級（放學：2:45）

距離 68 街最近的學校操場禮堂大門（出口 4）5 年級（放學：2:45）

放學程序

提早放學

爲了不干擾您子女的課堂、不打斷他或她的教育過程，我們強烈建議您盡一切努力避免您需要在上學日結束之前接走子女的情況。

如果無法避免這一情況，您必須提前給教師寫一張字條。字條內容須包括：什麼時間、誰來接走您的子女。您必須在教學樓大堂保安台出示合適的身份證件，方可進樓。您必須在保安台簽名才可把您的子女帶走。

只有在緊急聯絡文件上獲得授權的人士才可簽名把您的子女接走。如果未經授權的其他人士將前來接您的子女，則您必須書面通知您子女的教師和行政辦公室，經此方式授權的人士來接您子女時必須出示身份證件。請發電郵到下列學校電子郵箱（郵件中註明您子女的姓名、班級和接其放學的人士的姓名）：20K205@schools.nyc.gov

夥伴遊玩約會（Play Date）放學

學生們喜歡夥伴遊玩約會！如果您的子女準備與一名班級同學一起回家，他們有一個歡夥伴遊玩約會，則您必須讓子女帶一張字條給您子女的教師。該字條必須寫清您授權誰從學校接走您的子女。如果沒有書面准許條，我們不會把學生交給任何沒有列在藍卡上的人。

訪客政策

爲了學校社區的安全，**所有訪客必須持有有照片的身份證，才能獲得准許進入教學大樓，還必須在保安台登記——無一例外。**只有完全接種疫苗的人才能在教育局學校大樓中進入保安台以外的地方。必須要出示免疫證明。

緊急聯絡人

您應在您的「紐約市我的學校帳戶」（NYC My Schools Account）中填寫緊急聯絡資訊。包括家長或監護人的電子郵箱在內的資訊必須是最新的。這是讓我們可以在緊急情況下與您取得聯繫的唯一方法。

健康問題和醫療規定

有醫療方面訴求的學生將被送至護士辦公室。我們有一名全職護士，名叫 Denise Philbert，她可以施用 504 表格裏具體列出的任何藥物。（例外：受過培訓的持證教職員施用 Epi pen）任何學生在任何時候都不准在教學樓內攜帶藥物。藥物只准學校護士施用，其他人不得施用。所有藥物必須隨附適當的文件，由學校護士存檔。如果您有任何醫療方面的問題，請聯絡學校護士，電話號碼是 718-236-2380 轉 3182/3183。

與新冠病毒相關的健康規定

健康篩查

每名學生和職員每天在進入學校大樓前都必須填妥健康篩查表（[打開外部鏈接](#)）。進入大樓的任何人都必須確認自己沒有出現任何新冠病毒症狀、沒有在最近新冠病毒的檢測中得到陽性結果以及當前沒有因與一名受感染的個人有過密切接觸而必須進行隔離。如果您需要溫度計檢查是否發燒，您可以向子女的學校要求一個。

如果有學生或職員感到不適，他們必須留在家裡，並接受檢測，這是保護整個學校社區的有效方法。每所學校都有一名護士當值，學生如果感到不適可以向護士報告。

臉部遮蓋物和個人防護裝備

無論其免疫接種狀態如何，除非持有某種醫療豁免，否則，乘坐校車或身處任何學校場地（室內和室外）時，所有學生和職員都必須佩戴著臉部遮蓋物。忘了帶上口罩？沒有問題，每所學校都準備了供兒童和成人使用的口罩。

在午餐時間，在與他人保持安全距離下，學生可摘下口罩，這樣就可以舒服地進食。口罩也可以在指定的「口罩休息時間」除下，學生在這時間互相保持人身距離。

- 醫療原因不能使用口罩的學生將獲得另一種特別照顧。
- 每個教室也提供消毒洗手液。

校內新冠病毒（COVID-19）檢測

定期的新冠病毒檢測為學校社區和公共健康專家提供寶貴的資訊。延續去年成功的安全做法，我們的學校將定期進行新冠病毒檢測。

每所學校每週都會對已提交檢測同意書的未接種疫苗的學生進行隨機檢測。檢測對象將為每所學校中百分之十的未接種疫苗的學生。採用這個方法，如果發現陽性病例時，將可以馬上採取行動保護學校社區。已完全接種的學生和職員都毋須接受檢測。

請您務必提供讓子女參與校內檢測計劃的同意表。

- 您可以在您的[紐約市學校帳戶（NYC Schools Account, 簡稱NYCSA）](#)（打開外部鏈接）中填寫該表格，也可下載[網上表格](#)。
- 沒有[紐約市學校帳戶](#)？了解如何在今天就開始設立帳戶！

陽性病例：關閉和隔離

我們知道開放學校和教室給學生學習的重要性，我們已盡一切所能確保教室裝備充沛，是一個安全的學習環境，包括強制所有職員接種疫苗，確保增強所有教學大樓和教室的通風。這些措施意味着減少阻斷您子女教育的影響。

自 9 月 27 日（星期一）起，當某個班級的學生中出現陽性病例時，教育局不再自動關閉該整個教室。若未接種疫苗的學生戴口罩，並在教室裡與檢測結果呈陽性的學生保持了至少 3 英尺的距離，則該生不會被視為密切接觸者，也不必進行隔離。如果完全接種疫苗的學生沒有症狀，則不必隔離，但應在發生接觸 3-5 天後接受檢測。

只有當紐約市健康及心理衛生局（New York City Department of Health and Mental Hygiene, 簡稱 DOHMH）確定校內出現病毒廣泛傳播時，學校才會關閉。在健康及安全的措施準備就緒下，我們期待將減少出現關閉學校的情況。

在新冠肺炎病例中被确定为密切接触者的学生

现在谁将被视为阳性病例的密切接触者而因此需要隔离？

- 如果阳性病例为成人，则未接种疫苗的学生必须隔离。
- 若未接种疫苗的学生与未戴口罩的学生相距 6 英尺以内超过 10 分钟（例如在午餐时间），或在教室以外的共享空间（例如体育馆或礼堂）出现这种情况，则该生必须隔离。

密切接触者必须隔离多长时间？

被确定为密切接触者的学生必须隔离 10 天，除非他们已完全接种疫苗且无症状。如果学生没有症状且在隔离的第 5 天（或之后）接受实验室确认的新冠病毒检测而且检测结果为阴性，则该生可以在第 8 天结束隔离并提前返回学校。新冠病毒阴性检测结果的证明必须提交给学校。

沟通规定

家庭：我们希望您与您子女的教師溝通。然而，如果您需要與子女教師進行深度交談，則有必要預約面談。當教師接學生排隊進樓、在課堂上或放學時，他們無法抽身出來與您面談。如果與課堂教師安排會面時遇到任何困難，或需要與副科教師會面，請聯絡行政辦公室的家長專員。

學校：我們儘量把學校活動和學生進步情況及時告訴家長。分發必要資訊是學校的責任，但將它帶給家長是您子女的責任。以下是我們採用的溝通方式：

1. 家庭作業文件夾/信
2. 家長教師會議
3. 講座/會議
4. 成績報告卡
5. 學校網站 PS205Clarion.org
6. 學校每月 Clarion 通訊
7. 每月教師通訊
8. 月曆
9. 透過 Remind 發出的每周通告和提醒

第 20 學區評分政策**PS 205 評分政策**

第 1 評分期： 2021/12/09 成績報告卡由學生帶回家並上傳到您的紐約市學校帳戶：
<https://www.schoolsaccount.nyc/>

第 2 評分期： 2022/03/02 成績報告卡由學生帶回家並上傳到您的紐約市學校帳戶：
<https://www.schoolsaccount.nyc/>

第 3 評分期： 2022/07/03 成績報告卡由學生帶回家並上傳到您的紐約市學校帳戶：
<https://www.schoolsaccount.nyc/>

第 20 學區成績報告卡指引

熟練水平	百分比
4	92%-100%
3	80%-91%
2	65-79%
1	65%以下

加分類別

加分類別	加分百分比
課堂考試	總成績的 45%
獨立和集體參與	總成績的 30%
家庭作業/學習項目/et 基於掌握程度（評定成績的作業） 而並非只是完成而已。	總成績的 25%

紐約市教育局學業政策允許使用+/-

熟練水平	百分比
4+	98-100%
4	95-97%
4 -	92-94%
3+	88-91%
3	84-87%
3 -	80-83%
2 +	78-79%
2	74-77%
2 -	65-73%
1+	55-64%
1	0-54%

英文熟練水平評級 1-4

紐約州熟練水平 1 級	紐約州熟練水平 2 級	紐約州熟練水平 3 級	紐約州熟練水平 4 級
<p>表現處於這一成績水平的學生遠低於其所在年級的標準。他們對於紐約州學前班至 12 年級英文/讀寫學習「下一代學習標準」(Next Generation Learning Standards) 涵蓋的各項知識、技能和實踐表現出有限的掌握，被認為沒有達到該年級應達到的程度。</p>	<p>處於這一級成績水平的學生部分地達到其所在年級的熟練標準。他們表現出紐約州學前班至 12 年級英文「下一代學習標準」要求的知識、技能，被認為部分達到但沒有完全達成該年級應有的程度。處於 2 級成績水平的學生被認為即將達到當前紐約州高中畢業要求，但尚未達成該年級的「下一代學習標準」。</p>	<p>表現處於這一成績水平的學生達到其所在年級的標準。他們表現出紐約州學前班至 12 年級英文/讀寫學習「下一代學習標準」(Next Generation Learning Standards) 所涵蓋的知識、技能和實踐，被認為達到該年級應達到的程度。</p>	<p>表現處於這一成績水平的學生超過其所在年級的標準。他們表現出紐約州學前班至 12 年級英文/讀寫學習「下一代學習標準」所涵蓋的知識、能力和習作，被認為超出了學生在這個年級應達到的程度。</p>

學校範圍內紀律規定

請參考總監條例 A-443，了解學生紀律處分程序：

<https://www.schools.nyc.gov/docs/default-source/default-document-library/discipline-code-kindergarten-grade-5-english>

在 P.S. 205，我們嚴格遵循「全市紀律和干預措施標準」(Citywide Standards of Discipline and Intervention)。我們相信，一個安全的、育人的環境對學生學業和社交情感發展頗為必要。為了營造一個最佳的學習環境，必須有清楚的、強制性的規則和後果。只有將學校規定清清楚楚地告訴了所有學校社區的成員之後，這些規定才能發揮效用來促進相互尊重和學習。鑒於此，我們致力於採用主動積極的態度。

家長和照護者是我們創造支援的學校環境過程中不可或缺的合作夥伴。

P.S. 205 社區的教師和職員將一同提供講座和講演，喚起家長對正面管教子女的關注。

我們與家長合作，將使用豐富的資源且有創意地實施必要的支援和激勵，這將最大限度地促進我們學校社區裏的正面行爲。

我們的教師將走在鼓勵學生參與和最大限度減少擾亂行爲的最前列。我們希望班級教師和他們的學生、家長一起閱讀本校所有規定，並指導他們進行討論，使每項規定得到尊重並穩妥實施。

在 P.S. 205，我們對霸凌和使用歧視性語言誹謗採取零容忍政策。每名學生都感覺到學校關心他的/她的體質和情感健康，這至關重要。為了使學習成爲可能，每名學生需要在學校環境中感到安

全；同樣重要的是，每名學生需要感到他/她被重視，無論其種族、性別、族裔或能力水平為何。我們將積極努力，建立一種歡迎和欣賞他人與自己不同之處的學校文化。

我們相信不同的視角和見解能豐富我們的課堂討論，總體上促進學習。

在 P.S. 205，一個安全的、育人的環境對學生學業和社交情感發展頗為必要；因此我們紀律規定的實施辦法是積極正面的。我們的目標是，建立每名學生的自尊、營造學生被尊重被關愛的全校氛圍。

校規

P.S. 205 校規

1. 立即聽從校方人員的指揮。
2. 不得亂摸亂動和亂扔東西。
3. 在學校要低聲講話。
4. 保管好教室內的所有書籍和資料。
5. 按時開始做課堂作業，確保完成作業。

課間休息規定

1. 立即聽從校方人員的指揮。
2. 不得亂摸亂動和亂扔東西。
3. 玩耍時相互輪流。
4. 聽到信號時，迅速且安靜地排隊。

嚴重干擾： 所承擔的後果將依照《全市紀律和干預措施標準》中概述的準則而予以實施。請閱讀《全市紀律及干預措施標準》，了解有關具體違規和紀律處分的資訊。

開放的學生溝通： 隨著我們與本校教職員工、家長和學生合作一同營造一個安全的和相互尊重的學習環境，我們也鼓勵本校學生在上學日如有需要時，隨時尋求成年人的幫助和關注。在家也需要強化這個觀念：學生在學校如有需要時，應該隨時尋求成年人的幫助和關注。

家長專員

家長專員是家長、學校教職員和行政人員之間的聯絡人。家長專員可以回答家長問題，並協助解決有關本校學生的問題。聯絡本校家長專員 Cindy Cavallaro（320 室），她的電話號碼是 (347) 563-4556，她的電子郵箱是 CCavallaro@schools.nyc.gov。

參與其中：成為義工的一種機會

我們很高興看到您的子女入讀 P.S. 205，我們希望他/她的小學學習體驗儘可能的豐富和令人興奮。您是您子女每年課堂支援系統中重要的一部分。

我們向來歡迎和鼓勵家長的參與。有這些方法供您積極參與：

出席每月的家長教師協會（PTA）會議、成為 PTA 成員和學校領導小組（SLT）成員、參與籌款、撰寫資助申請和義工的協調。

家長教師協會

P.S. 205 家長教師協會（PTA）是一個獨立團體，向所有本校在讀學生的家長開放。家長教師協會是學生需求的代言人，因為它支持他們發揮最大潛能。每一所紐約市教育局的學校都要求有一

個正在運作的家長教師協會。家長教師協會須符合教育局總監條例中的某些規定，教育局網站中可以找到總監條例的內容。

成員：由於您已經有子女入讀 P.S. 205，所以您是 PTA 的成員，有投票權。我們歡迎並期待您參加我們每月召開的會議、參與我們的活動。有許多參與其中的方式，無論您選擇擔任一個委員會的主席還是服務其中，或是參加會議、參與啓發式討論、幫忙組織籌款、還是參與學校領導小組（SLT）工作。您付出的時間和努力有助於讓 P.S. 205 成爲一個學習和成長的更好地方。

會議：PTA 每月召開一次遠程會議，通常在晚間召開。一學年中可能有幾次會議在白天上學時段裏召開。請檢查您子女的書包或查看學校網站，獲得會議通知。如果您有新的事宜需要納入議程，請告訴家長教師協會主席。

學校領導小組 (SLT)

學校領導小組中的家長和教職員義工各佔一半。這是教育局要求設立的一個諮詢機構，在這裡，家長、教師和校長開會提供意見，讓校長根據大家的意見就包括課程、學校優先事項以及預算分配在內的事項作出決定。

經決定任命的學校領導小組成員將有 2 年任期。選舉在春季舉行，它決定在即將到來的學年裏誰將是該小組的參與成員。小組每月會面一次，商討學校事務及分享意見。學校領導小組的責任包括，制訂與學校預算保持一致的年度綜合教育計劃（Comprehensive Education Plan，簡稱 CEP）。任何不是學校領導小組成員但有興趣參加會議的家長可以作爲列席者參加會議。欲知詳情，請瀏覽 P.S. 205 和紐約市教育局網站。

有關持續參與的小建議

- 與家長專員見面，讓他/她認識您
- 參與所有學校活動、家長教師協會全體會議（社交方面的和學業方面的都參加）
- 確保子女完成家庭作業，並在作業上簽名
- 閱讀子女帶回家的和透過 Remind 發送的各種備忘錄/通知
- 出席所有家長教師會議
- 閱讀每月 Clarion 通訊和每月學校通訊
- 閱讀您子女的每月班級通訊
- 每天瀏覽學校網站，以獲得消息和最新訊息
- 詢問您子女的教師您能否為他/她的願望清單做貢獻
- 捐助籌款活動，無論數額大小
- **內部管理**
- **玩具和電子設備：**學生不得攜帶電子用品到校，例如音樂播放機、相機、iPods 電子遊戲設備和玩具。P.S. 205 對這些物品概不負責。
- 若發現任何學生在校使用這些物品，將予以沒收，直至家長/監護人來學校取回物品。
- **P.S. 205 不會賠償遺失或被竊的物品。**
- **慶祝生日規定：**如果有生日慶祝的計劃，家長應該提前與子女的老師商量好。請儘可能地讓慶祝活動簡單、健康，帶紙杯蛋糕、紙盒果汁或水以及任何需要的紙質品。所有食品都必須預先包裝好。不能有裝飾、娛樂或派對小禮品。學生的同樣就讀於 P.S. 205 的兄弟姐妹不得參加生日派對。
- 如果您打算在校外舉行生日派對並且只有一些班級同學被邀請，**生日邀請函不得在校內分發**。當您的子女意識到他/她被排除在某一班級同學的生日慶祝之外時，他/她會感到受了傷害。只有當所有班級同學均被邀請時，生日派對邀請才准許在班級裏分發。

失物招領: 失物招領物品放在食堂外，應在午餐盒、書包、毛衣、夾克等物品上貼標籤/做標記，助於我們返還丟失物品。家長專員將指示您前往失物招領處。

對於學生遺失或被竊的物品，P.S. 205 概不負責，而且**將不會賠償**這些物品。

手機規定

P. S. 205 關於在學校使用手機、計算器及便攜式音樂和娛樂設備事宜的政策：

學生可以攜帶手機、電腦設備及便攜式音樂和娛樂設備上學，但不得在學校開啟或使用這些物品。

在防火演習或進行其他緊急準備練習期間不得開啟或使用手機、電腦設備及便攜式音樂和娛樂設備。

除了得到學校准許的情況或依照個別教育計劃或 504 特別照顧計劃以外，在舉行任何學校小測驗、測驗或考試時均不可開啟或使用電腦設備。

學生在進入學校前，必須關閉所有帶到學校的手機、電腦設備及便攜式音樂和娛樂設備。學生只有在離開學校後才可開啓這些物品。

學生若在使用手機、電腦設備或便攜式音樂和娛樂設備時違反了教育局的紀律準則、學校政策、總監條例 A-413 和/或教育局的「互聯網適當使用及安全政策」（Internet Acceptable Use and Safety Policy），則將有可能根據紀律準則所規定的指導干預和紀律處分措施而受到處分。

選擇將手機、電腦用品及便攜式音樂和娛樂設備帶到學校的學生對該用品/設備完全負責。P.S. 205 對於丟失、失竊或損壞的手機、電腦設備及便攜式音樂和娛樂設備概不負責。

如果學校因學生違反教育局的紀律準則、學校政策、本條例和/或「互聯網適當使用及安全政策」而沒收了其手機、計算器或便攜式音樂或娛樂設備，則校長/指定代理人必須與該生的家長聯絡。在學校首次沒收一位學生的手機、電腦設備或便攜式音樂或娛樂設備時，學校將與該生的家長聯絡，並在當天放學時將沒收的物品歸還給學生。若學校第二次沒收某位學生的手機、電腦設備或便攜式音樂或娛樂設備，則學校將與該生的家長聯絡，家長必須前來學校才能將被沒收的物品取回。

2021-22 學年

9月13日	開學第一天
9月16日	贖罪日（學校放假）
10月11日	意大利傳統日/原住民日（學校放假）
11月2日	選舉日（學生完全遠程學習）
11月4日	家長教師會議（學生上半天課）
11月11日	退伍軍人節（學校放假）
11月25日和26日	感恩節假期（學校放假）
12月24日-12月31日	寒假（學校放假）
1月17日	馬丁路德金紀念日（學校放假）
2月1日	農曆新年（學校放假）
2月21日-2月25日	仲冬假期（學校放假）
3月3日	家長教師會議（學生上半天課）
4月15日-4月22日	春假（學校放假）
5月2日	開齋節（學校放假）
5月30日	國殤日（學校放假）
6月7日	學校內務日（學生不上學）
6月9日	周年日（學生不上學）
6月20日	六月節（學校放假）
6月27日	全體學生最後一天上學