

**P.S. 205
2021-2022**

**Руководство для родителей:
правила, процедуры и ресурсы**



**6701 20TH Avenue
Brooklyn, NY 11209
(718) 236-2380 (телефон)
(718) 331-7299 (факс)
Веб-сайт: *PS205Clarion.org***

Feiga Mandel
директор

Leonie Birmingham
зам. директора

Katherine Lynch
зам. директора

Michael Silverman
зам. директора

Важная контактная информация

Канцелярия
Факс школы

(718) 236-2380

(718) 331-7299

Веб-сайт школы**PS205Clarion.org**

Директор школы: **Feiga Mandel**
Заместители директора: **Leonie Birmingham**
Michael Silverman
Katherine Lynch

fmandel3@schools.nyc.org
lbirmingham@schools.nyc.org
msilverman2@schools.nyc.org
klynch20@schools.nyc.org

Координатор по работе с родителями: Cindy Cavallaro

ccavallaro@schools.nyc.gov

Школьные секретари: **Carrie Haase**
Maria Winikor
Lola Bizas
Ornella Comisi

chaase@schools.nyc.gov
mwinikor@schools.nyc.gov
lbizas@schools.nyc.gov
ocomisi@schools.nyc.gov

Медсестра: Denise Philbert

dphilbert@health.nyc.gov
(718) 236-2380 доб. 3182/ 3183

Президент ПТА: Karen Rizak

205clarionpta@gmail.com

Имейл школы:

20k205@schools.nyc.gov

Дорогие родители и опекуны!

Мне, как директору школы P.S. 205, особенно приятно поздравить вас с новым 2021-2022 учебным годом и возобновлением очных занятий! Наше школьное сообщество - родители, учителя и учащиеся, - нацелено на создание в школе учебной среды, в которой удовлетворяются социальные, эмоциональные и академические потребности каждого ребенка.

P.S. 205 – школьное сообщество, где все стремятся к успеху! Улучшению достижений учащихся призваны способствовать разработка основанного на стандартах Common Core комплексного учебного плана, включение в него занятий по социальному и эмоциональному развитию в рамках “Growth Mindset” (“Установка на личностный рост”) и укрепление партнерства между семьями, школой и местным сообществом.

В этом руководстве вы найдете важную и полезную для членов школьного сообщества P.S. 205 информацию. Хотя руководство охватывает самый широкий спектр вопросов, касающихся школьной жизни, я уверена, что в течение учебного года у вас могут появиться другие вопросы. При необходимости обращайтесь ко мне. Прошу вас уделить некоторое время и ознакомиться с правилами, процедурами и требованиями нашей школы. Ваша осведомленность важна для поддержания в школе безопасной и эффективной учебной среды.

С самой последней информацией вы можете ознакомиться на школьном веб-сайте ps205clarion.org.

Мы считаем, что все дети могут успешно учиться при условии предоставления им соответствующих возможностей и создания условий. Рассчитываем на вашу всецелую поддержку в достижении наших общих целей.

С уважением,

Feiga Mandel
директор

Наши цели

Мы в PS 205 верим, что все дети имеют право и могут учиться в среде, которая обеспечивает баланс между требовательной академической и развивающими художественной и технологической программами при социальной и эмоциональной поддержке. Мы считаем, что при наличии соответствующих инструментов поддержки наши ученики научатся самостоятельно мыслить и внесут весомый вклад в жизнь общества.

Наша миссия

Наша миссия - обеспечить всем учащимся качественное образование, которое послужит прочной основой для их будущего успеха. Школьное сообщество, куда включены сотрудники, учителя и представители общественности, своей совместной работой обеспечит каждому ученику школы возможность раскрыть свой потенциал в инклюзивной, безопасной и благоприятной среде.

Учебный план

Английская словесность (ELA)

Задействование модели семинара на занятиях ELA включает мини-урок, направленную отработку, закрепление и самостоятельную работу с использованием соответствующих учебному уровню материалов. Все занятия предусматривают сосредоточенное чтение с использованием цитат из информационных и беллетристских текстов с задействованием методик Advanced Literacies и структур CRSE. Дети накапливают знания по предмету путем ознакомления с различными текстами и статьями на уроках чтения и письма. Учащиеся разбиваются на группы по потребностям на основании результатов оценки. Все уроки включают поддержку школьников, овладевающих английским языком (ELL) и с ограниченными возможностями (SWD) за счет использования основ слов, предварительного ознакомления со словарем, а также принципов Универсальной модели обучения (UDL). На период самостоятельной работы учителя готовят усложненные развивающие задания.

Математика

Мы используем сингапурскую методику Math In Focus. Уроки предусматривают закрепление материала и развивающие задания. Учащиеся разбиваются на группы по потребностям на основании результатов оценки. Учебный план по математике является неразрывным, с усложнением материала от класса к классу. Особое внимание уделяется свободному владению понятиями, а также глубокому пониманию путем применения полученных знаний в решении практических задач.

SEL (Социально-эмоциональное обучение)

Учителя ежедневно используют терминологию "Growth Mindset" ("Установка на личностный рост"), чтобы задать позитивный социальный, эмоциональный и академический тон в классе, способствующий работе учащихся над сложными заданиями. Стенды в классе используются для закрепления этой практики.

Ежедневные уроки SEL, а также краткая связь (check-in) SEL проводятся во всех классах.

Английский как новый язык (ENL)

Все занятия ENL проводятся с использованием интегрированной модели. В каждом классе есть учитель ENL, который работает совместно с классным учителем и оказывает поддержку учащимся ENL или параллельно преподает этим учащимся этот же урок с дополнительной поддержкой для удовлетворения их языковых потребностей.

Работа над лексикой

В классах K-3 используется программа Reading Reform на основе программы чтения Orton Gillingham.

Естествознание

В классах K-5 используются программы Science Fusion, Foss и/или Science Dimensions наряду с городским базовым учебным планом Science Scope and Sequence. Тематика занятий интегрирована в ELA.

Обществознание

В классах K-5 используется программа Passport to Social Studies. Тематика занятий интегрирована в ELA.

Искусство

Искусство процветает в школе P. S. 205! У нас в штате работают два учителя изобразительного искусства и три учителя музыки.

В связи с COVID-ограничениями в этом учебном году эти программы будут проводиться в разном объеме.

У нас действуют хор, группы скрипки для начинающих и продолжающих и продвинутый струнный оркестр. Кроме того, есть оркестровая группа и недавно сформированный джазовый оркестр. Многие дети учатся играть на блок-флейте, колокольчиках, клавишных и гитаре.

Ученики 5 класса занимаются бальными танцами в танцевальном классе. Наши партнеры из Marquis Studios работают с классными учителями, предлагая ученикам классов K-5 различные художественные занятия в течение учебного года.

Программа STEM

У нас в школе работают два учителя-предметника STEM на полную ставку и один учитель-библиотекарь/STEM. Все ученики еженедельно занимаются по тематике STEM. Мы умело и эффективно используем технологии, что позволяет улучшить процесс обучения.

Все классы оборудованы интерактивными досками. Дети на уроках пользуются айпадами и ноутбуками. Во всех классах есть доступ к платформе Google Classroom.

ШКОЛЬНОЕ РАСПИСАНИЕ:

Понедельник	8:00 AM – 2:50 PM
Вторник	8:00 AM – 2:50 PM
Среда	8:00 AM – 2:50 PM
Четверг	8:00 AM – 2:50 PM
Пятница	8:00 AM – 2:50 PM

ПРИБЫТИЕ В ШКОЛУ**8:00** – линейка**ЕЖЕДНЕВНО ПЕРЕД ВХОДОМ В ШКОЛУ ВСЕ УЧАЩИЕСЯ ОБЯЗАНЫ ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТУ СКРИНИНГА.**

Боковой вход со стороны 68th Street (Выход 3). Прибывающие шк. автобусом, гл. вход (полная доступность)

Боковой вход со стороны 67th Street (Выход 2). Класс 2

Задний вход у шк. столовой (выход 5). Подготовительный класс

Шк. двор со стороны 68th Street (Выход 7). Класс 3

Шк. двор со стороны 68th Street (Выход 7). Предподготовительный класс

Шк. двор со стороны 67th Street (Выход 8). Класс 1

Вход в актовый зал на шк. дворе со стороны 67th Street (Выход 6). Класс 4

Вход в актовый зал на шк. дворе со 68 Street (Выход 4). Класс 5

Учителя разводят учащихся с места построения по классам.

Завтрак

Из брошюры Отдела школьного питания Департамента образования:

Дети, завтракающие перед началом занятий, более внимательны на уроках и сохраняют сосредоточенность до конца учебного дня. Они лучше сдают стандартизированные экзамены, реже опаздывают и пропускают меньше занятий. Именно поэтому во всех муниципальных школах г. Нью-Йорка школьный завтрак предлагается БЕСПЛАТНО!

Дети получают «Завтрак-на-ходу» (Grab-and-Go) и едят его в классе.

ДОСТУП УЧАЩИХСЯ В ШКОЛУ ЗАКРЫВАЕТСЯ РОВНО В 8:04 АМ! ПРИШЕДШИЕ В ШКОЛУ ПОСЛЕ 8:04 АМ СЧИТАЮТСЯ ОПОЗДАВШИМИ. ПРИБЫВШИЕ С ОПОЗДАНИЕМ ДОЛЖНЫ ПРОЙТИ ЧЕРЕЗ ГЛАВНЫЙ ВХОД И ПОЛУЧИТЬ ПРОПУСК (LATE PASS).

Примите во внимание, что опоздания приводят к пропуску важной части урока и фиксируются в табелях успеваемости и школьном деле ребенка.

ОПОЗДАНИЯ

Дети, прибывшие после 8:04 АМ, считаются опоздавшими. Вы **должны проводить ребенка через главный вход**, чтобы получить пропуск опоздавшего от одного из школьных помощников.

Опоздание будет записано в ATS и появится в таблице успеваемости. **Ребенка, опаздывающего в школу, нельзя высаживать из машины рядом со школой и оставлять без присмотра.**

Ребенку нужно время для настроя на учебу. Доставляйте ребенка немного пораньше, чтобы ему не нужно было спешить. Это также будет способствовать выработке у ребенка привычки приходить вовремя, что поможет ему в дальнейшей жизни.

ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Об этом говорят все, и это правда: если ребенок не в классе, он упускает важное учебное время. Регулярная посещаемость – важнейшая составляющая успеха ребенка в учебе.

Пользуйтесь школьным календарем, чтобы планировать семейные поездки на время каникул.

При выборе времени семейного отпуска ориентируйтесь на нижеуказанные сроки (конкретные даты можно найти в школьном календаре):

- Праздник благодарения – 25-26 ноября 2021 г.
- Зимние каникулы: 24 - 31 декабря 2021 г.
- Вторые зимние каникулы – 21-25 февраля 2022 г.
- Весенние каникулы - 15-22 апреля 2022 г.
- Летние каникулы – 28 июня 2022 г. - День труда

Настоятельно рекомендуем не забирать ребенка из школы в семейные путешествия/отпуска, т.к. это противоречит требованиям распоряжений директора Департамента и препятствует его учебе. Пропуск занятий может негативно повлиять на академические достижения ребенка.

Пропуски не только отрицательно влияют на учебу ребенка, но и, во многих случаях, представляют угрозу его безопасности, потому что классные занятия являются важнейшей частью образования. Отсутствие в школе негативно влияет на учебу:

- Дети пропускают важный учебный материал.
- Пропуская занятия в школе, дети не идут обратно домой и тем самым создают угрозу своей безопасности.
- В ряде случаев **продолжительное отсутствие ребенка на занятиях без уважительной причины** может быть расценено как **пренебрежение родителями своих обязанностей по воспитанию и образованию детей** (школа обязана сообщать в штат о таких случаях).
- **Продолжительное отсутствие учеников в школе также оказывает негативное воздействие на ее финансирование.**

Департамент образования г. Нью-Йорка требует от учащихся обеспечить **минимальную посещаемость в 90%**. С родителями учащихся, которые не соответствуют этому требованию, свяжутся сотрудники школы, инспектор по посещаемости DOE и представитель Службы защиты детей (ACS). Примите к сведению, что данные о посещаемости являются составной частью оценки DOE показателей работы школы. Таким образом, пропуски и опоздания без уважительной причины наносят ущерб нашей школе. При возможности визиты к врачам и пр. назначайте на послеурочные часы.

ПРАВИЛА КАСАТЕЛЬНО ПРОПУСКА ЗАНЯТИЙ

Если ребенок пропускает занятия по болезни, **вы должны поставить в известность классного учителя.** По возвращении в школу он **должен** принести записку от родителей.

При отсутствии ребенка в течение трех дней подряд требуется медицинская справка. Невозможно переоценить важность посещаемости для успешной учебы ребенка. Однако, в случае болезни ребенок до выздоровления должен оставаться дома.

- Членам семьи требуется извещать школу о пропусках ребенка. Это поможет нам в ведении учета отсутствующих и обеспечении точности документальных данных. Об отсутствии ребенка по любым причинам звоните в канцелярию по телефону

(718) - 236-2380. Вы должны сообщить: имя, фамилию и класс ребенка, имя и фамилию учителя, причину отсутствия.

- При отсутствии в школе один – два дня ребенок должен принести объяснительную записку от родителей. При отсутствии сроком более двух дней требуется справка от врача.
- При выезде за пределы города требуется предъявить школьному секретарю копии проездных документов (билетов на самолет и пр.).
- Посещаемость – важнейший фактор успеха в учебе. DOE осуществляет строгий контроль пропусков и предусматривает надлежащие меры в случае их чрезмерного количества. Многочисленные пропуски без объяснения причин могут повлечь расследование Службы защиты детей (ACS). Учащиеся, в течение учебного года пропустившие более 10% занятий, могут быть оставлены на второй год.
- Если у вашего ребенка ветряная оспа, скарлатина, пятая болезнь или любое другое предупреждаемое вакцинацией заболевание, вы должны сообщить об этом школьной медсестре по телефону (718) 236-2380 доб. 318.
- Если у ребенка COVID, вы должны известить Ms. Mandel по тел. (718) 236-2380 или имейлу fmandel3@schools.nyc.gov.

ПЕРЕРЫВ НА ЛАНЧ

Согласно следующему графику:

Классы 2 и 3 – урок 4

Классы Pre-K (предподготовительный), K (подготовительный) и 5 – урок 5

Классы 1 и 4 – урок 6

Учащимся не разрешается покидать территорию школы во время перерыва на ланч. В связи с правилами по COVID, дети должны есть ланч в классе вместе с одноклассниками под присмотром сотрудников школы.

Дети могут приносить ланч из дома или выбрать горячие блюда из меню школьной столовой. Давая ребенку ланч из дома, помните о нашем правиле: никаких конфет или неполноценной пищи («джанк-фуд»). На наше усмотрение мы будем забирать у детей нездоровую еду.

РОСПУСК И ЗАБИРАНИЕ

Боковой вход со стороны 68th Street (Выход 3). Убывающие на шк. автобусе (роСПуСК: 2:35) - гл. вход (полная доступность)

Боковой вход со стороны 67th Street (Выход 2). Класс 2 (роСПуСК: 2:40)

Задний вход у шк. столовой (выход 5). Подготовительный класс (роСПуСК: 2:40)

Шк. двор со стороны 68th Street (Выход 7). Класс 3 (роСПуСК: 2:45)

Шк. двор со стороны 68th Street (Выход 7). Предподготовительный класс (роСПуСК: 2:40)

Шк. двор со стороны 67th Street (Выход 8). Класс 1 (роСПуСК: 2:40) Вход в актовый зал на шк. дворе со стороны

67th Street (Выход 6). Класс 4 (роСПуСК: 2:45)

Вход в актовый зал на шк. дворе со 68 Street (Выход 4). Класс 5 (роСПуСК: 2:45)

Роспуск

Ранний роспуск

Во избежание помех в работе класса мы настоятельно рекомендуем вам сделать все возможное, чтобы избежать раннего забирания ребенка до окончания учебного дня.

Если это неизбежно, заранее сообщите об этом учителю ребенка. Укажите в записке время и лицо, которое будет забирать ребенка. При входе в школу вам необходимо предъявить удостоверение личности на стойке охраны. Забрав ребенка, вы должны расписаться в журнале на стойке охраны.

Только лица, указанные в «Контактных лицах для срочной связи», могут забрать ребенка с занятий. Если ребенка будет забирать другое лицо, вы должны письменно уведомить об этом учителя ребенка и канцелярию, а это лицо должно будет предъявить удостоверение личности во время забирания ребенка. Отправьте электронное письмо с именем ребенка, классом и именем/фамилией лица, забирающего ребенка, по адресу 20K205@schools.nyc.gov

СОВМЕСТНЫЕ ИГРЫ

Дети любят ходить в гости, чтобы поиграть вместе с друзьями! Если ребенок после уроков собирается в гости к однокласснику, отправьте с ребенком записку учителю. В ней должно быть указано имя лица, которому вы разрешаете забрать ребенка в этот день. Без вашего письменного разрешения мы не можем отпустить ребенка с лицами, не указанными в синей карточке срочной связи (Blue Emergency Card).

ТРЕБОВАНИЯ К ПОСЕТИТЕЛЯМ

Для обеспечения безопасности школьного сообщества все посетители обязаны предъявить удостоверение личности с фотографией и записаться в журнал посетителей на стойке охраны – БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЙ. Вход в здания школ DOE разрешается только полностью вакцинированным посетителям. Необходимо предъявить подтверждение вакцинации.

КОНТАКТНЫЕ ЛИЦА

Контактная информация для срочной связи должна быть указана в вашем аккаунте NYC My Schools, включая действующие адреса имейлов. Нам необходимо знать, как установить с вами контакт в чрезвычайной ситуации.

МЕДИЦИНСКИЕ ВОПРОСЫ И ПРАВИЛА ПРИЕМА ЛЕКАРСТВ

Учащиеся с жалобами на недомогание направляются в кабинет медсестры. Наша штатная медсестра Denise Philbert может давать ребенку лекарства, указанные в его Форме 504. (Исключение: обученный персонал, сертифицированный для применения автоинъектора с эпинефрином EPI-PEN). Самим учащимся не разрешается иметь при себе лекарства в школе. Лекарства могут быть выданы только школьной медсестрой. Все лекарства, передаваемые медсестре, должны сопровождаться соответствующей документацией. С медицинскими вопросами обращайтесь к школьной медсестре по телефону 718-236-2380 доб. 3182/3183.

МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ В СВЯЗИ С COVID

Скрининг

Ежедневно перед входом в школу все учащиеся и сотрудники обязаны пройти скрининг – [заполнить анкету Health Screening Form \(открыть ссылку\)](#). Все посетители должны подтвердить, что не испытывают симптомов COVID-19, не получали положительный результат теста в ближайшие дни и не обязаны соблюдать карантин в связи с контактом с инфицированным. Если вам нужен термометр для измерения температуры, обращайтесь в школу.

В случае недомогания учащимся и сотрудникам нужно оставаться дома и пройти тестирование. Это эффективный способ защиты всего школьного сообщества. В случае недомогания в школе учащимся необходимо обращаться к медсестре; все школы будут укомплектованы медицинским персоналом.

Маски и средства индивидуальной защиты (PPE)

Ношение маски требуется от всех учащихся и сотрудников в школьных автобусах, в помещениях и на территории школы вне зависимости от статуса вакцинации, за исключением освобождения от этого требования по медицинским показаниям. Забыли маску? Ничего страшного! В школах имеются маски и для детей, и для взрослых.

Во время перерыва на ланч дети располагаются на безопасном расстоянии и могут снять маску. Маски также можно снимать во время «перерывов без масок», когда также соблюдается физическое дистанцирование.

- Детям, которые не могут носить маску по причинам медицинского характера, будут обеспечены иные условия.
- Все классы обеспечиваются дезинфицирующими средствами для рук.

Тестирование на COVID-19 в школе

Регулярное тестирование на COVID-19 предоставляет школьным сообществам и экспертам в области общественного здравоохранения ценную информацию. Мы продолжим успешную практику регулярного тестирования на COVID-19 в школах.

Тестирование на COVID-19 методом случайной выборки невакцинированных учащихся, давших на него согласие, проводится во всех школах еженедельно, при пороговом значении десяти процентов невакцинированных учащихся от числа учащихся школы. Таким образом, в случае положительного результата можно будет незамедлительно принять меры по защите школьного сообщества. Тестирование полностью вакцинированных учащихся и сотрудников не требуется.

Для участия ребенка в школьном тестировании на COVID-19 от вас требуется представить согласие.

- Вы можете заполнить форму в своем аккаунте [NYC Schools \(NYCSA\) \(открыть ссылку\)](#) или загрузить ее [здесь](#).
- Нет аккаунта [NYC Schools](#)? Ознакомьтесь с процедурой создания аккаунта!

Случаи заболевания: закрытие школы и карантин

Мы знаем, как важно, чтобы наши школы и классы оставались открытыми, и мы сделали все возможное, чтобы обеспечить безопасное обучение, включая требование обязательной вакцинации всего персонала и улучшения вентиляции во всех школьных зданиях и классах. Эти меры позволят сократить перерывы в обучении.

С понедельника, 27 сентября, при подтвержденных случаях заболевания целые классы не будут закрываться на карантин. Невакцинированные учащиеся в масках, находившиеся на расстоянии не менее трех футов от ученика с положительным результатом теста, не считаются близкими контактными лицами и не обязаны соблюдать карантин. Полностью вакцинированные учащиеся не должны соблюдать карантин при отсутствии симптомов, но должны пройти тестирование через 3-5 дней после контакта с заболевшим.

Школы будут закрыты только в случае установления Департаментом здравоохранения (DOHMH) широкого распространения инфекции в школе.

С учетом принимаемых мер по охране здоровья и безопасности мы рассчитываем, что закрытие школ будет ограниченным.

Близкие контактные лица заболевшего COVID-19

Кто в настоящее время считается «близким контактным лицом» заболевшего и должен соблюдать карантин?

- Невакцинированные учащиеся, если заболевшим является взрослый.
- Невакцинированные учащиеся, находившиеся в пределах 6 футов в течение более 10 минут от заболевшего учащегося, не носившего маску (например, во время перерыва на ланч) или в общем помещении помимо класса (например, спортзал или актовый зал).

Как долго близкое контактное лицо должно соблюдать карантин?

Учащиеся, идентифицированные как близкие контакты, должны находиться на карантине в течение 10 дней за исключением прошедших полную вакцинацию и не имеющих симптомов. Учащиеся могут пройти тестирование после выхода из карантина и вернуться в школу на восьмой день, если у них нет симптомов, или пройти лабораторно подтвержденный тест на COVID-19 на пятый (или более поздний) день карантина и получить отрицательный результат теста. Доказательство отрицательного результата тестирования на COVID-19 необходимо предоставить в школу.

СВЯЗЬ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

Семья. Рекомендуем вам поддерживать постоянную связь с учителем ребенка. Для обстоятельной беседы лучше заранее ее назначить. Не отвлекайте учителя по время построения класса, учебного дня или во время отпуска. Для помощи в назначении встречи с классным учителем или учителем-предметником обращайтесь в канцелярию к координатору по работе с родителями.

Школа. Будут приложены все усилия по информированию родителей о школьных мероприятиях и прогрессе их ребенка в учебе. Школа несет ответственность за рассылку семьям необходимой информации, при этом ребенок обязан доставлять ее родителям. Задействуются следующие средства коммуникации:

1. Папка для домашних работ/письма из школы
2. Встречи родителей с учителями
3. Семинары/собрания
4. Табели успеваемости
5. Школьный веб-сайт PS205Clarion.org
6. Ежемесячные школьные бюллетени
7. Ежемесячные бюллетени учителей
8. Ежемесячные календари
9. Еженедельные объявления и напоминания через приложение Remind

Оценочная система – округ 20**Оценочная политика – школа PS 205**

Оценочный период 1: 9 декабря 2021 г. Табели успеваемости рассылаются по домам и загружаются на ваш аккаунт NYC schools: <https://www.schoolsaccount.nyc/>

Оценочный период 2: 2 марта 2021 г. Табели успеваемости рассылаются по домам и загружаются на ваш аккаунт NYC schools: <https://www.schoolsaccount.nyc/>

Оценочный период 3: 3 июля 2021 г. Табели успеваемости рассылаются по домам и загружаются на ваш аккаунт NYC schools: <https://www.schoolsaccount.nyc/>

Критерии успеваемости в табелях успеваемости школ округа 20

Уровень успеваемости	Процент
4	92%-100%
3	80%-91%
2	65-79%
1	Ниже 65%

Взвешенная категория

Взвешенная категория	Взвешенный процент
Классные контрольные	45% общей оценки
Самостоятельная и групповая работа	30% общей оценки
Домашние задания/проекты/пр. Уровень овладения (оцениваемые задания), а не просто сдача работы	25% общей оценки

Рекомендации DOE по учебной политике разрешают использование +/-

Уровень успеваемости	Процент
4+	98-100%
4	95-97%
4 -	92-94%
3+	88-91%
3	84-87%
3 -	80-83%
2 +	78-79%
2	74-77%
2 -	65-73%
1+	55-64%
1	0-54%

Рейтинги успеваемости по ELA

<u>Уровень успеваемости штата Нью-Йорк 1</u>	<u>Уровень успеваемости штата Нью-Йорк 2</u>	<u>Уровень успеваемости штата Нью-Йорк 3</u>	<u>Уровень успеваемости штата Нью-Йорк 4</u>
<p>Ниже удовлетворительного для своего класса уровень выполнения стандартов. Свидетельствует о недостаточном владении знаниями, умениями и навыками, предусмотренными стандартами Next Generation штата Нью-Йорк по английской словесности/чтению и письму для классов P-12.</p>	<p>Недостаточно высокий для своего класса уровень выполнения стандартов. Свидетельствует о частичном, но недостаточном для своего класса уровне выполнения стандартов Next Generation штата Нью-Йорк по английской словесности для классов P-12. Уровень 2 считается "удовлетворительным" с точки зрения прогресса в выполнении действующих в настоящее время штатовских требований к окончанию средней школы, но не является удовлетворительным с точки зрения выполнения стандартов Next Generation для этого класса.</p>	<p>Высокий для своего класса уровень выполнения стандартов. Свидетельствует о достаточном владении знаниями, умениями и навыками, предусмотренными стандартами Next Generation штата Нью-Йорк по английской словесности/чтению и письму для классов P-12.</p>	<p>Уровень, превышающий стандарты для данного класса. Свидетельствует о более чем достаточном владении знаниями, умениями и навыками, предусмотренными стандартами Next Generation штата Нью-Йорк по английской словесности/чтению и письму для классов P-12.</p>

ШКОЛЬНЫЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

См. Распоряжение директора Департамента A-443 "Меры дисциплинарного воздействия, применяемые в отношении учащихся":

<https://www.schools.nyc.gov/docs/default-source/default-document-library/discipline-code-kindergarten-grade-5-english>

В школе P.S. 205 строго соблюдают «Общегородские нормы поведения учащихся и меры дисциплинарного воздействия» (City-wide Standards of Discipline and Intervention). Мы считаем, что для академического и социально-эмоционального развития учащихся необходима безопасная и благоприятная среда. Для создания оптимальной учебной среды должны быть разработаны четкие и обязательные правила, предусматривающие определенные последствия в случае их нарушения. Школьные правила при их четком доведении до сведения всех членов школьного

сообщества способствуют укреплению взаимного уважения и поддержке учебного процесса. Именно поэтому мы занимаем активную позицию в этом отношении.

Родители и опекуны являются нашими незаменимыми партнерами в создании благоприятной учебной среды.

Учителя и сотрудники школы будут проводить семинары и презентации, нацеленные на повышение осведомленности родителей о позитивной дисциплине.

В сотрудничестве с родителями мы проявим творческий подход в поиске и реализации необходимой поддержки и стимулов, способствующих позитивному поведению членов школьного сообщества.

Наши учителя будут играть ключевую роль в вовлечении учащихся и минимизации их деструктивного поведения. Классные учителя рассмотрят школьные правила со своими учениками и обсудят, как они влияют на поддержание в школе атмосферы уважения и безопасности.

Мы придерживаемся политики нулевой толерантности к буллингу и использованию дискриминационных оскорблений. Важно, чтобы каждый ученик знал, что школа заботится о его физическом и эмоциональном благополучии. Для обеспечения учебного процесса ученики должны чувствовать себя в школе в безопасности; не менее важно, чтобы они знали, что их ценят независимо от их расы, пола, этнической принадлежности или уровня способностей. Мы будем прилагать все усилия для формирования школьной культуры, в которой принимают и ценят различия.

Мы считаем, что разные точки зрения и идеи обогащают наши классные дискуссии и учебный процесс в целом.

Мы также считаем, для академического и социально-эмоционального развития учащихся необходима безопасная и благоприятная среда; поэтому наши правила поведения реализуются с использованием мер позитивного воздействия. Наша цель – повысить самооценку каждого ученика и создать в школе атмосферу уважения и заботы.

ПРАВИЛА ШКОЛЫ

Правила школы P.S. 205

1. Выполнять указания по первому требованию.
2. Чтобы не мешать другим, держать при себе свои вещи, не размахивать руками и не выставлять ноги.
3. Не кричать в школе.
4. Бережно относиться к книгам и учебным материалам.
5. Вовремя начинать и заканчивать классные задания.

Правила поведения на переменах

1. Выполнять указания по первому требованию.
2. Чтобы не мешать другим, держать при себе свои вещи, не размахивать руками и не выставлять ноги.
3. Играть по очереди.
4. По получении сигнала быстро и спокойно строиться.

Серьезные нарушения. Дисциплинарные последствия в случае нарушения поведения описаны в *Общегородских нормах поведения учащихся и меры дисциплинарного воздействия*. Ознакомьтесь в этом документе с дисциплинарными мерами за конкретные нарушения.

Открытый канал связи с учащимися. Созданию в школе безопасной и уважительной учебной среды подчинены совместные усилия сотрудников, родителей и учеников. Мы также призываем учеников в течение учебного дня обращаться за помощью к взрослым, когда это необходимо, и просим родителей провести соответствующую беседу с ребенком.

КООРДИНАТОР ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Координатор по работе с родителями является связующим звеном между родителями, сотрудниками и администрацией школы. Координатор ответит на ваши вопросы и поможет с решением проблем, касающихся учебы ребенка. Наш координатор по работе с родителями Cindy Cavallaro находится в кабинете 320, ее телефон (347) 563-4556, адрес электронной почты: CCavallaro@schools.nyc.gov.

УЧАСТИЕ В ЖИЗНИ ШКОЛЫ в качестве волонтера

Мы рады видеть вашего ребенка среди учеников школы P.S. 205 и хотим, чтобы его учеба была как можно более содержательной и увлекательной. Вы являетесь ключевым звеном в системе поддержки учебы ребенка.

Мы всегда приветствуем и поощряем участие родителей в жизни школы. Вот некоторые из способов активного участия: посещение ежемесячных собраний РТА, членство в РТА, SLT (школьном лидерском совете), участие в сборе средств, подготовке в подаче заявок на гранты и координация деятельности волонтеров.

Родительско-преподавательская ассоциация (РТА)

Родительско-преподавательская ассоциация (РТА) школы P.S. 205 – это независимый орган, открытый для всех родителей учащихся школы. РТА защищает интересы и потребности детей, помогая им полностью раскрыть свой потенциал. Каждая школа DOE обязана иметь действующую РТА. Деятельность РТА регулируется конкретными распоряжениями директора Департамента, которые можно найти на веб-сайте DOE.

Членство. Поскольку ваш ребенок учится в P.S. 205, вы являетесь членом РТА школы с правом голоса. Мы приветствуем вас в нашем школьном сообществе и приглашаем принять участие в ежемесячных собраниях и мероприятиях. Вы можете возглавить работу комитета или просто быть его членом, посещать собрания и активно участвовать в обсуждениях, помогать в организации сбора средств или работать в SLT школы. Уделенное вами время и приложенные усилия помогут сделать P.S. 205 самым подходящим местом для роста и учебы наших детей.

Собрания. Ежемесячные собрания РТА проводятся в дистанционном формате в основном в вечернее время. Несколько раз в году они могут проводиться в течение учебного дня. Проверяйте школьную сумку ребенка и следите за датами собраний на школьном веб-сайте. Чтобы включить свой пункт в повестку собрания, обращайтесь к президенту РТА.

Школьный лидерский совет (SLT)

SLT на 50% состоит из представителей родителей и на 50% из представителей сотрудников школы. Это уполномоченный DOE консультативный орган, который оказывает директору школы поддержку в принятии решений на основе консенсуса по вопросам учебной программы, образовательных приоритетов школы и распределения школьного бюджета.

Срок полномочий членов SLT – два года. Выборы новых членов на предстоящий учебный год проводятся весной. Совет собирается раз в месяц для обсуждения школьных вопросов и обмена идеями. В обязанности SLT входит разработка единого образовательного плана (Comprehensive Educational Plan, CEP), скоординированного со школьным бюджетом.

Не являющиеся членами SLT могут присутствовать на его заседаниях в качестве наблюдателей. Подробнее на веб-сайтах P.S. 205 и NYC DOE.

Как поддерживать связь со школой

- Познакомьтесь с нашим координатором по работе с родителями
- Посещайте все школьные мероприятия (как социальные, так и посвященные учебной тематике) и общие собрания РТА
- Следите, чтобы домашние задания были ребенком выполнены и подписаны вами
- Знакомьтесь со всеми извещениями/уведомлениями, которые ребенок приносит из школы или которые поступают через приложение Remind
- Посещайте все встречи с учителями
- Знакомьтесь с ежемесячным информационным бюллетенем Clarion и ежемесячным школьным календарем
- Знакомьтесь с ежемесячным информационным бюллетенем класса ребенка
- Ежедневно следите за новостями школы на школьном веб-сайте
- Узнайте у учителя ребенка, какие принадлежности из его списка необходимы классу
- Вносите свой посильный вклад в сбор средств
- **ПРОЧИЕ ПРАВИЛА**
- **Игрушки и электронные устройства.** Запрещается приносить в школу музыкальные плееры, фотоаппараты, iPod, электронные игры и игрушки. **Школа не несет ответственности за эти устройства.**
- Принесенные в школу устройства будут конфискованы и возвращены родителям/опекунам.
- **P.S. 205 не возмещает ущерба за потерянные или украденные вещи.**
- **Дни рождения.** Заранее обсудите с учителем празднование дня рождения ребенка в школе. Угощения должны быть более простыми и здоровыми (кексы, сок в упаковках, вода, одноразовая посуда). Все продукты должны быть в упаковках. Не следует включать украшения, развлечения или подарки для собравшихся. Братья и сестры, которые также учатся в P.S. 205, не допускаются на дни рождения.
- Если вы запланировали празднование дня рождения за пределами школы с приглашением только некоторых одноклассников ребенка, **НЕ раздавайте приглашения в школе.** Маленькие дети будут переживать, когда они поймут, что их не пригласили на день рождения одноклассника. Приглашения можно распространять в классе только в том случае, если весь класс будет приглашен.

Забывшие и потерянные вещи. Уголок находок находится в дальней столовой. На ланч-боксах, рюкзаках, свитерах, куртках и пр. должны быть ярлычки с именем ребенка, чтобы облегчить нам поиск их владельцев. Координатор по работе с родителями покажет вам уголок находок.

P. S. 205 не несет ответственности и не возмещает ущерба за утерянные или украденные вещи.

Правила пользования мобильными телефонами

Правила P. S. 205 касательно использования мобильных телефонов, вычислительных, портативных музыкальных и развлекательных устройств на территории и в помещениях школы:

Мобильные телефоны, вычислительные, портативные музыкальные и игровые устройства разрешается приносить, но не включать и использовать в школе.

Включение и использование мобильных телефонов, вычислительных, портативных музыкальных и игровых устройств запрещается во время пожарных или других учений по подготовке к чрезвычайным ситуациям.

Запрещается включать и использовать вычислительные устройства во время проведения контрольных работ, тестов и экзаменов (исключение составляют случаи разрешения со стороны школы, а также соответствие требованиям индивидуальной учебной программы или плана адаптации по статье 504).

Перед входом учащегося в школу все вышеперечисленные устройства должны быть выключены. Вплоть до ухода со школьной территории мобильные телефоны, вычислительные устройства и портативные музыкальные и игровые системы должны быть отключены.

Учащиеся, нарушающие школьные правила, Дисциплинарный кодекс, Распоряжение директора Департамента А-413 и/или Правила допустимого и безопасного пользования интернетом Департамента образования, регламентирующие порядок использования мобильных телефонов, вычислительных, портативных музыкальных и развлекательных устройств, будут подвергнуты мерам дисциплинарного воздействия в соответствии с мерами консультативного вмешательства и положениями Дисциплинарного кодекса.

Учащиеся несут полную ответственность за сохранность принесенных в школу мобильных телефонов, вычислительных устройств, портативных музыкальных и игровых систем. Школа PS 205 не несет ответственности за утерянные, украденные и поврежденные мобильные телефоны, вычислительные устройства, портативные музыкальные и игровые системы.

Директор/его уполномоченный извещают родителей о конфискации мобильного телефона, вычислительного устройства или портативной музыкальной или игровой системы ввиду нарушения Дисциплинарного кодекса, школьной политики, данного Распоряжения или Правил допустимого пользования интернетом. В случае первой конфискации устройства об этом ставятся в известность родители, а само устройство возвращается учащемуся в конце учебного дня. При повторной конфискации родителя ставятся в известность и должны прийти в школу за устройством.

2021-2022 учебный год

13 сентября	Начало учебного года
16 сентября	Йом-Кипур (школа закрыта)
11 октября	День итальянского наследия/день коренных народов (школа закрыта)
2 ноября	День выборов – полное дистанционное обучение
4 ноября	Встречи родителей с учителями (укороченный учебный день)
11 ноября	День ветеранов (школа закрыта)
25 и 26 ноября	Праздник благодарения (школа закрыта)
24 - 31 декабря	Зимние каникулы (школа закрыта)
17 января	День Мартина Лютера Кинга (школа закрыта)
1 февраля	Лунный новый год (школа закрыта)
21 - 25 февраля	Вторые зимние каникулы (школа закрыта)
3 марта	Встречи родителей с учителями (укороченный учебный день)
15 – 22 апреля	Весенние каникулы (школа закрыта)
2 мая	Ид аль-Фитр (школа закрыта)
30 мая	День памяти (школа закрыта)
7 июня	День повышения квалификации (нет занятий)
9 июня	День повышения квалификации (нет занятий)
20 июня	День отмены рабства (школа закрыта)
27 июня	Последний учебный день