

Рады познакомиться с вами!

ПРИВЕТСТВУЕМ ВАШУ СЕМЬЮ!

В течение следующих трех недель учащиеся узнают, что приобретение новых друзей и обучение новым навыкам может способствовать нашему развитию.

Мы будем читать книги, посвященные приобретению новых друзей и решению новых задач, узнаем новые слова и познакомимся с различными мероприятиями, связанными с учебой. Кроме того, дети научатся рассказывать историю или описывать особый случай из своей жизни.

ЗАКРЕПИТЕ ЗНАНИЯ ДОМА!

Слова, выражающие главную идею

Обратите внимание ребенка на следующие важные тематические слова, когда читаете ему книгу или разговариваете с ним:

**дружба (friendship);
эмоции (emotions);
проблема (challenge).**

Старайтесь включить вопросы, подобные указанным ниже, в ежедневные разговоры:

- «Как сегодня проявлялось твое дружеское отношение к соученикам?»
- «Какие эмоции ты чувствуешь, когда пытаешься сделать что-то новое?»
- Расскажите о персонаже, который столкнулся с проблемой.

Почитаем вместе

Выделите отдельное время и место для ежедневного совместного чтения с ребенком.

При прохождении этого модуля, посвященного приобретению новых друзей и обучению новым навыкам, во время совместного чтения старайтесь выполнять следующие действия:

- акцентируйте внимание на фотографиях и иллюстрациях, показывающих дружеские отношения;
- одобрительно отзывайтесь о персонаже рассказа, который пытается сделать что-то новое;
- поговорите о том, почему мы не должны бояться повторять попытки что-то сделать.



Игра слов

Используйте игру слов, чтобы способствовать развитию навыков, необходимых для чтения.

- **Неделя 1.** Поочередно произносите рифмованные слова с кратким гласным звуком «а», например *mat/pat* или *Sam/jam*.
- **Неделя 2.** Откройте книгу и *поиграйте в слова*. Поочередно показывайте и читайте слова, начинающиеся на букву «п». Снова *поиграйте в слова*, находя слова, начинающиеся на буквы «d», «p» и «с».
- **Неделя 3.** Проведите игру-считалку со знакомыми предметами. Обратите внимание на изменение значения слов во множественном числе, оканчивающихся на «s». *One toy car. Two toy cars. One red apple. Two red apples.*