

# Рады познакомиться с вами!

## ПРИВЕТСТВУЕМ ВАШУ СЕМЬЮ!

В течение следующих трех недель учащиеся узнают, что приобретение новых друзей и обучение новым навыкам может способствовать нашему развитию.

Мы будем читать книги, посвященные приобретению новых друзей и решению новых задач, узнаем новые слова и познакомимся с различными мероприятиями, связанными с учебой. Кроме того, дети научатся рассказывать историю или описывать особый случай из своей жизни.

## ЗАКРЕПИТЕ ЗНАНИЯ ДОМА!

### Слова, выражающие главную идею

Обратите внимание ребенка на следующие важные тематические слова, когда читаете ему книгу или разговариваете с ним:

**дружба (friendship);  
эмоции (emotions);  
проблема (challenge).**

Старайтесь включить вопросы, подобные указанным ниже, в ежедневные разговоры:

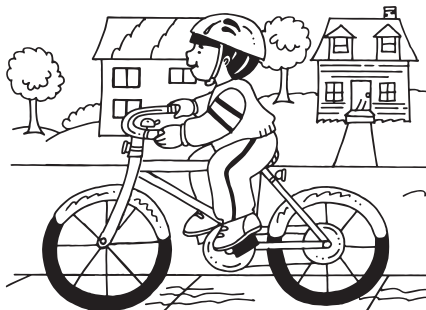
- «Как сегодня проявлялось твое дружеское отношение к соученикам?»
- «Какие эмоции ты чувствуешь, когда пытаешься сделать что-то новое?»
- Расскажите о персонаже, который столкнулся с проблемой.

### Почитаем вместе

Выделите отдельное время и место для ежедневного совместного чтения с ребенком.

При прохождении этого модуля, посвященного приобретению новых друзей и обучению новым навыкам, во время совместного чтения старайтесь выполнять следующие действия:

- акцентируйте внимание на фотографиях и иллюстрациях, показывающих дружеские отношения;
- одобрительно отзывайтесь о персонаже рассказа, который пытается сделать что-то новое;
- поговорите о том, почему мы не должны бояться повторять попытки что-то сделать.



### Игра слов

Используйте игру слов, чтобы способствовать развитию навыков, необходимых для чтения.

- **Неделя 1.** Поочередно произносите рифмованные слова с кратким гласным звуком «а», например *mat/pat* или *Sam/jam*.
- **Неделя 2.** Откройте книгу и *поиграйте в слова*. Поочередно показывайте и читайте слова, начинающиеся на букву «п». Снова *поиграйте в слова*, находя слова, начинающиеся на буквы «d», «p» и «c».
- **Неделя 3.** Проведите игру-считалку со знакомыми предметами. Обратите внимание на изменение значения слов во множественном числе, оканчивающихся на «s». *One toy car. Two toy cars. One red apple. Two red apples.*