

## عائلي، مجتمعي

## مرحباً، عائلي!

خلال الأسابيع الثلاثة المقبلة، سيتعلم طلابنا أننا جميعاً أعضاء ذوو قيمة في عائلاتنا ومجتمعنا، ونجعل معاً من صفنا مكاناً للتعلم والنمو. سنقرأ كتباً عن الأحياء، وسنتعلم أن مختلف الأشخاص يعملون معاً للمساعدة في جعل مجتمعاتنا مميزة. هذا، وسيكتب الأطفال أيضاً مقالاً وصفيًا حول ما يجعل عالمهم مميزاً.

## التدريب في المنزل! تعلم المرح لجميع أفراد الأسرة!

## كلمات الأفكار الكبيرة

عزز كلمات الموضوع المهمة التالية عندما تقرأ أو تتحدث مع طفلك:

## المنطقة (area)

## السكان (population)

## العمل (working)

حاول إدراج مثل هذه الأسئلة التالية في المحادثات اليومية:

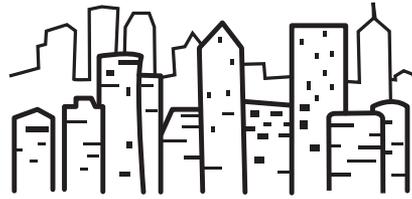
- ما نوع العمل الفني الذي نراه في مناطق مختلفة من مجتمعنا؟
- هل المدينة الكبيرة يكون عدد سكانها كبير أو صغير؟
- من المساعدون الذين نراهم يعملون في حيننا؟

## لنقرأ معاً

خصص وقتاً ومكاناً للقراءة مع طفلك كل يوم.

خلال هذه الوحدة حول الانتماء إلى مجتمع ما، جرب هذه الأنشطة أثناء وقت القراءة معاً:

- صفق بيديك عندما ترى صوراً لمساعدين، مثل الأطباء والمعلمين وضباط الشرطة.
- ارفع ذراعيك عندما تقرأ عن المباني الشاهقة. افرد ذراعيك عندما تقرأ عن المزارع والأماكن المفتوحة.
- استخدم التمثيل الإيمائي للتعبير عن مختلف أنواع الوظائف كما قرأت عنها.



## اللعب بالكلمات

العب بالكلمات للمساعدة في تطوير مهارات القراءة المهمة.

- **الأسبوع الأول: لعبة دمج الكلمات**  
امسك كتلتين صغيرتين، واحدة في كل يد. أضرب الكتلتين ببعضهما مرتين عندما تقرأ بصوت عالٍ كلمة بها حرف k، مثل king أو key أو book.
- **الأسبوع الثاني: القدر الساخن**  
احضر قدرًا أو دلوًا. على قطع صغيرة من الورق، اكتب الكلمات ذات صوت حرف o متحرك قصير، مثل log و top. أسقط كل كلمة في القدر وقل -على سبيل المثال- "log في القدر الساخن!"
- **الأسبوع الثالث: الحروف المتحركة**  
اكتب ثم قل الكلمات التي تبدأ وتنتهي بنفس الأحرف، ولكن ذات أحرف متحركة قصيرة مختلفة في المنتصف، مثل hit، أو hot، أو hut، أو big، أو bog، أو bug.