

# Моя семья и мое сообщество

## ПРИВЕТСТВУЕМ ВАШУ СЕМЬЮ!

В течение следующих трех недель учащиеся узнают, что все мы — ценные члены своих семей и нашего сообщества, и совместно мы превратим наш класс в место для обучения и развития.

Мы будем читать книги, повествующие о соседних районах, и узнаем, что различные люди работают совместно, чтобы сделать наши сообщества особенными. Кроме того, дети напишут содержательное сочинение о том, что делает их мир особенным.

## ЗАКРЕПИТЕ ЗНАНИЯ ДОМА!

### Слова, выражающие главную идею

Обратите внимание ребенка на следующие важные тематические слова, когда читаете ему книгу или разговариваете с ним:

- район (area);**
- население (population);**
- работа (working).**

Старайтесь включить вопросы, подобные указанным ниже, в ежедневные разговоры:

- «Какие художественные произведения мы можем увидеть в различных районах нашего сообщества?»;
- «В большом городе многочисленное или малочисленное население?»;
- «Кто работает в нашем районе и в случае необходимости приходит к нам на помощь?».

### Почитаем вместе

Выделите отдельное время и место для ежедневного совместного чтения с ребенком.

При прохождении этого модуля, посвященного принадлежности к сообществу, во время совместного чтения старайтесь выполнять следующие действия:

- хлопайте в ладоши, когда видите изображения людей, помогающих нам в случае необходимости, например врачей, учителей и полицейских;
- поднимайте руки, когда читаете о высотных зданиях. Разводите руки в стороны, когда читаете о фермах и открытой местности;
- исполняйте пантомимы, представляющие различные виды работ, когда читаете о них.



### Игра слов

Используйте игру слов, чтобы способствовать развитию навыков, необходимых для чтения.

- Неделя 1.** Возьмите два маленьких кубика, по одному в каждую руку. Два раза постучите кубиками друг о друга, читая вслух слово, содержащее букву «k», например *king*, *key* или *book*.
- Неделя 2.** Возьмите горшочек или ведерко. На маленьких листочках бумаги напишите слова с кратким гласным звуком «o», например *log* и *top*. Опускайте каждый листочек с написанным словом в горшочек и говорите, например «Log in the hot pot!».
- Неделя 3.** Напишите, а затем произнесите слова, начинающиеся и заканчивающиеся одинаковыми буквами, но имеющие в середине различные краткие гласные звуки, например *hit*, *hot*, *hut* или *big*, *bog*, *bug*.