

¡HOLA, FAMILIA!

Durante las próximas tres semanas, la clase aprenderá que todos somos miembros importantes de nuestra familia y de nuestra comunidad, y que juntos hacemos de la clase un sitio para aprender y desarrollarnos.

Leeremos libros sobre los barrios y aprenderemos que distintas personas trabajan en conjunto para lograr que nuestra comunidad sea especial. Los niños también escribirán un ensayo descriptivo sobre lo que hace que su mundo sea especial.

EN CASA ¡Nos divertimos aprendiendo en familia!

Palabras de la Idea central

Refuerce estas palabras importantes sobre el tema al leer o hablar con su hijo:

zona (area)
población (population)
trabajar (working)

Intente incorporar preguntas como estas a las conversaciones diarias:

- ¿Qué tipos de arte vemos en diferentes zonas de nuestra comunidad?
- Una ciudad grande, ¿tiene una población grande o pequeña?
- ¿A qué ayudantes de la comunidad vemos trabajar en nuestro barrio?

Leamos juntos

Reserve un momento y un lugar especial para leer con su hijo todos los días.

En este módulo sobre pertenecer a una comunidad, pruebe estas actividades cuando lean juntos.

- Aplaudan cuando vea imágenes de ayudantes de la comunidad, como los médicos, los maestros y los policías.
- Levanten los brazos cuando lean sobre edificios altos. Ábranos cuando lean sobre granjas y espacios abiertos.
- Hagan una mímica de distintas clases de trabajos cuando lea sobre ellos.



Juegos de palabras

Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura.

• Semana 1: Palabras con bloques

Sostengan dos bloques pequeños, uno en cada mano. Golpeen los bloques dos veces cuando lean en voz alta una palabra que tenga una *k*, como *king*, *key* o *book*.

• Semana 2: Sonido corto de la vocal o

Busquen un cubo. En pequeños pedazos de papel, escriban palabras con el sonido corto de la vocal *o*, como *log* y *top*. Coloquen cada palabra en el cubo y digan, por ejemplo, “¡Log in the hot pot!”

• Semana 3: ¡I, O, U!

Escriban y digan palabras que empiezan y terminan con las mismas letras, pero tienen vocales diferentes de sonido corto en el medio, tales como *hit*, *hot*, *hut* o *big*, *bog*, *bug*.