

## ¡HOLA, FAMILIA!

Durante las próximas tres semanas, la clase aprenderá que todos somos miembros importantes de nuestra familia y de nuestra comunidad, y que juntos hacemos de la clase un sitio para aprender y desarrollarnos.

Leeremos libros sobre los barrios y aprenderemos que distintas personas trabajan en conjunto para lograr que nuestra comunidad sea especial. Los niños también escribirán un ensayo descriptivo sobre lo que hace que su mundo sea especial.

## EN CASA ¡Nos divertimos aprendiendo en familia!

### Palabras de la Idea central

Refuerce estas palabras importantes sobre el tema al leer o hablar con su hijo:

**zona (area)**  
**población (population)**  
**trabajar (working)**

Intente incorporar preguntas como estas a las conversaciones diarias:

- ¿Qué tipos de arte vemos en diferentes zonas de nuestra comunidad?
- Una ciudad grande, ¿tiene una población grande o pequeña?
- ¿A qué ayudantes de la comunidad vemos trabajar en nuestro barrio?

### Leamos juntos

Reserve un momento y un lugar especial para leer con su hijo todos los días.

En este módulo sobre pertenecer a una comunidad, pruebe estas actividades cuando lean juntos.

- Aplaudan cuando vea imágenes de ayudantes de la comunidad, como los médicos, los maestros y los policías.
- Levanten los brazos cuando lean sobre edificios altos. Ábranos cuando lean sobre granjas y espacios abiertos.
- Hagan una mímica de distintas clases de trabajos cuando lea sobre ellos.



### Juegos de palabras

Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura.

#### • Semana 1: Palabras con bloques

Sostengan dos bloques pequeños, uno en cada mano. Golpeen los bloques dos veces cuando lean en voz alta una palabra que tenga una *k*, como *king*, *key* o *book*.

#### • Semana 2: Sonido corto de la vocal o

Busquen un cubo. En pequeños pedazos de papel, escriban palabras con el sonido corto de la vocal *o*, como *log* y *top*. Coloquen cada palabra en el cubo y digan, por ejemplo, “¡Log in the hot pot!”

#### • Semana 3: ¡I, O, U!

Escriban y digan palabras que empiezan y terminan con las mismas letras, pero tienen vocales diferentes de sonido corto en el medio, tales como *hit*, *hot*, *hut* o *big*, *bog*, *bug*.