

## УДИВИТЕЛЬНЫЕ ЖИВОТНЫЕ

# ПРИВЕТСТВУЕМ ВАШУ СЕМЬЮ!

В течение следующих трех недель учащиеся узнают, что тела и жилища животных имеют множество разнообразных форм и размеров.

Мы будем читать книги, повествующие об особенностях животных, и узнаем, как животные используют свои тела для выживания. Дети будут дополнительно исследовать животных во время написания исследовательской работы, посвященной их любимым животным.

## ЗАКРЕПИТЕ ЗНАНИЯ ДОМА!

### Слова, выражающие главную идею

Обратите внимание ребенка на следующие важные тематические слова, когда читаете ему книгу или разговариваете с ним:

**маскировка (camouflage);**  
**млекопитающее (mammal);**  
**характеристики (characteristics).**

Старайтесь включить вопросы, подобные указанным ниже, в ежедневные разговоры:

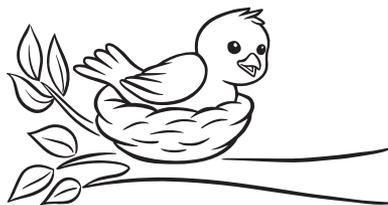
- «Какие животные используют маскировку, чтобы слиться с окружающей их средой?»;
- «Какими словами можно описать твое любимое млекопитающее?»;
- «Какими особыми характеристиками отличается жираф? А что можно сказать о котенке?».

### Почитаем вместе

Выделите отдельное время и место для ежедневного совместного чтения с ребенком.

При прохождении этого модуля, посвященного удивительным животным, во время совместного чтения старайтесь выполнять следующие действия:

- имитируйте звуки, издаваемые животным, когда читаете о нем в книге;
- во время чтения показывайте различных животных и определяйте, являются ли они млекопитающими;
- постройте имитацию жилища животного, например гнездо или нору, которые описаны в книге.



### Игра слов

Используйте игру слов, чтобы способствовать развитию навыков, необходимых для чтения.

- **Неделя 1** Вместе с ребенком напишите и произнесите следующие слова: *pet, web, pen, wet, leg, hen*. Напомните ребенку, что в односложных словах между двумя согласными находится краткая гласная.
- **Неделя 2** Поищите слова, содержащие удвоенные согласные, например *egg, ball* и *toss*. Во время чтения попросите ребенка показывать слова с удвоенными согласными.
- **Неделя 3** Выучите стишок: *Ships have sails. Fish have scales*. Сравните звуки «*sh*» и «*s*». Нарисуйте корабль и рыбу и подпишите рисунки. Обведите кружком буквосочетание «*sh*» в обоих словах.