

Animales asombrosos

¡HOLA, FAMILIA!

Durante las próximas tres semanas, nuestra clase aprenderá que el cuerpo de los animales y las casas en donde viven pueden ser de muchas formas y tamaños.

Leeremos libros sobre las características de los animales y aprenderemos cómo los animales usan su cuerpo para sobrevivir. Los niños escribirán un ensayo de investigación sobre sus animales favoritos para seguir explorando el tema.

EN CASA ¡Nos divertimos aprendiendo en familia!

Palabras de la Idea central

Refuerce estas palabras importantes sobre el tema al leer o hablar con su hijo:

camuflaje (camouflage)
mamífero (mammal)
características (characteristics)

Intente incorporar preguntas como estas a las conversaciones diarias:

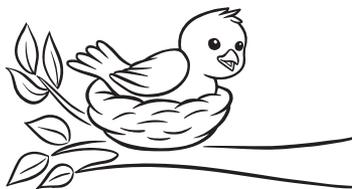
- ¿Qué animales usan el camuflaje para confundirse con su entorno?
- ¿Qué palabras usarías para describir a tu mamífero favorito?
- ¿Cuáles son las características especiales de una jirafa? ¿Y de un gatito?

Leamos juntos

Reserve un momento y un lugar especial para leer con su hijo todos los días.

En este módulo sobre animales asombrosos, pruebe estas actividades cuando lean juntos.

- Imiten el sonido que hace un animal cuando lean sobre el animal en un libro.
- Cuando lean, señalen distintos animales y decidan si son mamíferos.
- Jueguen a construir la casita imaginaria de un animal que se describa en un libro, como un nido o una madriguera.



Juegos de palabras

Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura.

• Semana 1: Palabras con consonante, vocal y consonante

Juntos escriban y digan estas palabras: *pet, web, pen, wet, leg, hen*. Recuerde a su hijo que las palabras CVC tienen el sonido corto en la vocal del medio.

• Semana 2: Consonantes dobles

Busquen palabras que tengan consonantes dobles, tales como *egg, ball* y *toss*. Pida a su hijo que señale palabras con consonantes dobles mientras leen.

• Semana 3: Sonidos con sh y s

Aprendan esta rima: *Ships have sails. Fish have scales*. Comparen los sonidos *sh* y *s*. Dibujen y rotulen un barco y un pez. Encierren en un círculo la *sh* en ambas palabras.