

# Animales asombrosos

## ¡HOLA, FAMILIA!

Durante las próximas tres semanas, nuestra clase aprenderá que el cuerpo de los animales y las casas en donde viven pueden ser de muchas formas y tamaños.

Leeremos libros sobre las características de los animales y aprenderemos cómo los animales usan su cuerpo para sobrevivir. Los niños escribirán un ensayo de investigación sobre sus animales favoritos para seguir explorando el tema.

## EN CASA ¡Nos divertimos aprendiendo en familia!

### Palabras de la Idea central

Refuerce estas palabras importantes sobre el tema al leer o hablar con su hijo:

**camuflaje (camouflage)**  
**mamífero (mammal)**  
**características (characteristics)**

Intente incorporar preguntas como estas a las conversaciones diarias:

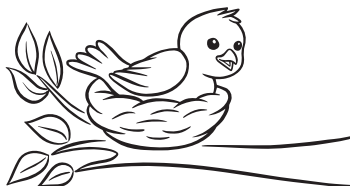
- ¿Qué animales usan el camuflaje para confundirse con su entorno?
- ¿Qué palabras usarías para describir a tu mamífero favorito?
- ¿Cuáles son las características especiales de una jirafa? ¿Y de un gatito?

### Leamos juntos

Reserve un momento y un lugar especial para leer con su hijo todos los días.

En este módulo sobre animales asombrosos, pruebe estas actividades cuando lean juntos.

- Imiten el sonido que hace un animal cuando lean sobre el animal en un libro.
- Cuando lean, señalen distintos animales y decidan si son mamíferos.
- Jueguen a construir la casita imaginaria de un animal que se describa en un libro, como un nido o una madriguera.



### Juegos de palabras

Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura.

#### • Semana 1: Palabras con consonante, vocal y consonante

Juntos escriban y digan estas palabras: *pet, web, pen, wet, leg, hen*. Recuerde a su hijo que las palabras CVC tienen el sonido corto en la vocal del medio.

#### • Semana 2: Consonantes dobles

Busquen palabras que tengan consonantes dobles, tales como *egg, ball* y *toss*. Pida a su hijo que señale palabras con consonantes dobles mientras leen.

#### • Semana 3: Sonidos con sh y s

Aprendan esta rima: *Ships have sails. Fish have scales*. Comparen los sonidos *sh* y *s*. Dibujen y rotulen un barco y un pez. Encierren en un círculo la *sh* en ambas palabras.