

Вместе достигнем большего

ПРИВЕТСТВУЕМ ВАШУ СЕМЬЮ!

В течение следующих трех недель дети узнают, почему важно делать максимум возможного и ладить с другими.

Мы будем читать книги, повествующие о людях и персонажах, которые старательно тренировались и учились играть по правилам, поскольку мы можем достигнуть большего, если действуем совместно и хорошо относимся друг к другу. Дети также напишут методическое пособие, описывающее, как приобрести нового друга.

ЗАКРЕПИТЕ ЗНАНИЯ ДОМА!

Слова, выражающие главную идею

Обратите внимание ребенка на следующие важные тематические слова, когда читаете ему книгу или разговариваете с ним:

- честный (honest);**
- спорт (sport);**
- вежливость (courtesy).**

Старайтесь включить вопросы, подобные указанным ниже, в ежедневные разговоры:

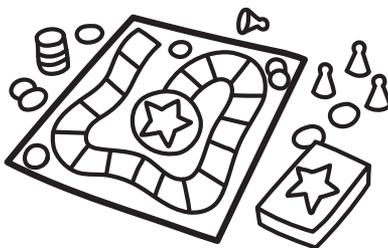
- «Ты ведешь себя честно, когда говоришь правду?»;
- «Как быть настоящим спортсменом во время игры?»;
- «Как ты проявляешь вежливость, когда стоишь в очереди в школе?».

Почитаем вместе

Выделите отдельное время и место для ежедневного совместного чтения с ребенком.

При прохождении этого модуля, посвященного тому, как стать хорошим гражданином, во время совместного чтения старайтесь выполнять следующие действия:

- поочередно выбирайте книгу для чтения и поговорите о вежливом поведении, например, умении соблюдать тишину и не перебивать;
- изобразите контур сердца двумя руками, когда читаете о персонаже, который очень старается находить общий язык с другими людьми;
- выполняйте жест отдания чести, когда в книгах или журналах читаете о сознательных гражданах и героях.



Игра слов

Используйте игру слов, чтобы способствовать развитию навыков, необходимых для чтения.

- Неделя 1** Во время чтения находите слова с буквосочетанием «*ch*». Обсудите, каким может быть звук «*ch*» в начале слова, например в слове *chin*, или в конце слова, например в слове *tuch*.
- Неделя 2** Совместно составьте список слов, начинающихся с буквосочетания «*th*», например *think*, *thin* и *thank*. Затем встаньте перед зеркалом и поочередно произнесите эти слова.
- Неделя 3** Нарисуйте точку на листе бумаги и положите лист на пол. Поочередно топайте по точке каждый раз, когда произносите слово, начинающееся буквосочетаниями «*st*» или «*sp*», например *step*, *stink*, *study* или *spill*, *spin*, *space*.