

现在看见了，现在看不见

大家好！

在接下来的三周中，孩子们将了解关于光与黑暗，以及影响我们日常生活的许多光源。我们将阅读关于地球绕太阳转动的书籍，并了解白天、夜晚与季节。孩子们将在编写一篇关于自然界中某件事物如何演变的虚构民间故事中得到乐趣。

带回家！全家人的学习乐趣！

大想法单词

与孩子阅读或交谈时，请强调以下重要主题词：

太阳 (solar)

周期 (period)

轨道 (orbit)

尝试将此类问题纳入日常对话中：

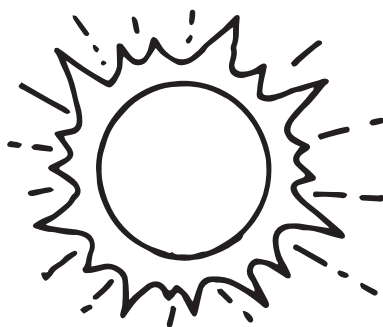
- 太阳能是来自太阳吗？
- 你在一天中的哪个阶段睡觉—上午还是夜晚？
- 让我看看你绕着桌子或椅子转圈是什么样子。

让我们一起阅读

每天安排一个特殊的时间和地点，与您的孩子一起阅读。

在这个关于公民义务的模组中，请在一起阅读时尝试这些活动：

- 阅读关于地球和月球的课文，并围绕一个假装的太阳转动。
- 每次读到太阳这个词时，请摆动手指以代表闪烁的光芒。
- 在夜间阅读时，请使用手电筒来显示光在黑暗空间的巨大作用。



文字游戏

玩儿文字游戏有助于开发对阅读十分重要的技能。

• 第 1 周：谐音词搜寻

在你阅读时，搜索带有 *l* 的单词，例如：旗子 (flag) 和俱乐部 (club)。站在一面镜子前，读出你找到的单词。

• 第 2 周：聚焦合成词

一起用带有光 (light) 的单词，如阳光 (sunlight)、月光 (moonlight)、灯泡 (lightbulb) 和灯塔 (lighthouse) 等编写一份组合词清单。画一条线来分开每个单词的两个部分。

• 第 3 周：新增 -ed

在一份列表中写出这些单词：想要 (want)、需要 (need)、开始 (start)、新增 (add)、轨道 (orbit)。读出每个单词，然后新增 -ed。在每个单词的结尾处强调 -ed 发音。