

慶祝美利堅

大家好!

在接下來的三週中，孩子們將探索節日和符號可以如何幫助我們瞭解並慶祝我們的國家。我們將閱讀關於國家符號的書籍，並瞭解節日可以如何紀念我們的國家及其英雄。孩子們還將編寫一份關於美好節日回憶的個人記敘文。

帶回家！全家人的學習樂趣！

大想法單詞

與孩子閱讀或交談時，請強調以下重要主題詞：

- 參加 (participate)
- 職責 (duty)
- 感激 (appreciate)

嘗試將此類問題納入日常對話中：

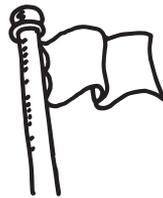
- 我們如何參加一次社區活動或慶典？
- 消防員的職責可以如何幫助他人以使社區變得更好？
- 你可以如何展示自己對教師甜美微笑的感激之情？

讓我們一起閱讀

每天安排一個特殊的時間和地點，與您的孩子一起閱讀。

在本模組關於節日和國家符號的內容中，在你們一起閱讀時嘗試這些活動：

- 閱讀關於符號的書，並畫出反映您的家庭傳承的國旗。



- 當您讀到幫助我們國家的領袖時，鼓鼓掌。
- 閱讀關於自由女神像的事實，並模仿這一國家紀念碑的姿勢。

文字遊戲

玩兒文字遊戲有助於開發對閱讀十分重要的技能。

- **第 1 週：加 's 則表示你擁有** 寫出一些熟悉的名字。在每個名字後面新增 's。就每個名字說出一個句子：這是爸爸的鞋。 (This is Dad's shoe.) 這是阿瑟的書。 (This is Arthur's book.)
- **第 2 週：發出輕柔的長蛇音** 寫出一個帶有輕 c 音單詞的清單，例如慶祝 (celebrate)，一分 (cent)、種族 (race)，和舞蹈 (dance)。當你讀出每個帶輕 c 音的單詞時，發出一個長舌音：sssssss。
- **第 3 週：韻律時間** 寫出或讀出帶長母音 i 的押韻單詞，例如：麥克 (Mike)/喜歡 (like)、隱藏 (hide)/騎 (ride)、風箏 (kite)/咬 (bite)、時間 (time)/一角 (dime)。用鉛筆書寫單詞，只塗掉改變的字母。