

Homenaje a Estados Unidos de América

¡HOLA, FAMILIA!

Durante las próximas tres semanas, los niños explorarán cómo los días festivos y los símbolos nos ayudan a aprender sobre nuestro país y a celebrarlo.

Leeremos libros sobre los símbolos nacionales y aprenderemos cómo los días festivos homenajean a nuestro país y a sus héroes. Los niños también escribirán una narración personal sobre su recuerdo favorito de un día festivo.

EN CASA ¡Nos divertimos aprendiendo en familia!

Palabras de la Idea central

Refuerce estas palabras importantes sobre el tema al leer o hablar con su hijo:

participar (participate)
deber (duty)
apreciar (appreciate)

Intente incorporar preguntas como estas a las conversaciones diarias:

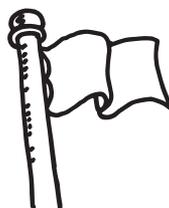
- ¿Cómo podemos participar en un evento o celebración de nuestra comunidad?
- ¿De qué manera mejora nuestra comunidad el deber de ayudar a los demás de un bombero?
- ¿Cómo podrías mostrar que aprecias la sonrisa feliz de tu maestro?

Leamos juntos

Reserve un momento y un lugar especiales para leer con su hijo todos los días.

En este módulo sobre los días festivos y los símbolos nacionales, pruebe estas actividades cuando lean juntos.

- Lean sobre los símbolos y dibujen las banderas nacionales que reflejen el origen de su familia.
- Aplaudan cuando lean sobre líderes que ayudan a nuestro país.
- Lean datos sobre la Estatua de la Libertad y traten de imitar la postura de este monumento nacional.



Juegos de palabras

Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura.

• Semana 1: Palabras con 's

Escriban algunos nombres de familiares. Añadan 's a cada nombre. Digan una oración con cada nombre: *This is Dad's shoe. This is Arthur's book.*

• Semana 2: Sonidos suaves con c

Escriban una lista de palabras con el sonido suave de la c, como *celebrate, cent, race* y *dance*. Cuando digan cada palabra con el sonido suave de la c, hagan un sonido largo de serpiente: sssssss.

• Semana 3: La hora de la rima

Escriban y digan palabras que riman con el sonido largo de la vocal i, como *Mike/like, hide/ride, kite/bite, time/dime*. Escriban las palabras a lápiz borrando solo las letras que cambian.