

大戶外

大家好！

在接下来的三周中，我们的班级将了解大自然，我们将对大自然中的事务可以如何变化进行研究。

我们将阅读有关不同环境的课文，并观察大自然的美丽。孩子们将了解发生的有趣变化，例如大峡谷是如何形成的，以及水循环是如何运作的。他们还将写一首关于他们喜欢的大自然事务的诗歌。

带回家！全家人的学习乐趣！

大想法单词

与孩子阅读或交谈时，请强调以下重要主题词：

周期 (cycle)

蒸发 (evaporation)

液体 (liquid)

尝试将此类问题纳入日常对话中：

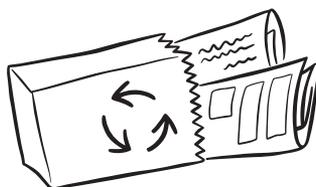
- 关于一只蝴蝶的生命周期，你可以告诉我什么？
- 太阳的热量可以如何导致一滩水的蒸发？
- 你喜欢喝哪种液体？

让我们一起阅读

每天安排一个特殊的时间和地点，与您的孩子一起阅读。

在这个关于自然界的模组中，请在一起阅读时尝试这些活动：

- 当您在书中读到动物的声音和自然界的其他声音时，请模仿一下。
- 阅读有关回收的书籍并启动一个回收项目。收集纸张或塑料，以在家中回收或将其捐赠送回收中心。
- 讨论水对我们环境的重要性。阅读关于水的文章，并考虑减少用水的途径。



文字游戏

玩儿文字游戏有助于开发对阅读十分重要的技能。

- **第 1 周：伤口并不可爱！ (A Cut Is Not Cute!)**
写出并说出单词伤口 (cut)。加上 -e，将伤口 (cut) 变为可爱 (cute)。重读长 u 母音。重复浴池 (tub) / 管子 (tube) 和幼崽 (cub) / 立方体 (cube)。
- **第 2 周：我发现 ea 单词**
在阅读一本书时玩小蝶王 (I Spy)：寻找拼写为 ea 的带短 e 音的单词，例如头 (head) 和面包 (bread)。阅读单词，注意两个母音发一个音。
- **第 3 周：母音组挑战：ai 或 ay**
看谁能用母音组 ai 或 ay 写出最多的单词。范例包括停留 (stay)、日 (day)、选手 (player) 以及航行 (sail)、蜗牛 (snail) 和雨 (rain)。阅读您的单词表。