

Большой мир природы

ПРИВЕТСТВУЕМ ВАШУ СЕМЬЮ!

В течение следующих трех недель учащиеся расширят свои знания о природе, и мы будем исследовать, как природа может изменяться.

Мы будем читать литературу, описывающую различные природные среды, и наблюдать за красотой природы. Дети узнают об интересных изменениях, происходящих в природе, например, о причинах образования Большого каньона и круговороте воды. Кроме того, дети напишут стихотворение, посвященное тому, что им нравится в природе.

ЗАКРЕПИТЕ ЗНАНИЯ ДОМА!

Слова, выражающие главную идею

Обратите внимание ребенка на следующие важные тематические слова, когда читаете ему книгу или разговариваете с ним:

цикл (cycle);
испарение (evaporation);
жидкость (liquid).

Старайтесь включить вопросы, подобные указанным ниже, в ежедневные разговоры:

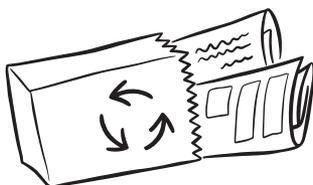
- «Что ты можешь рассказать о жизненном цикле бабочки?»;
- «Каким образом солнечное тепло вызывает испарение воды в луже?»;
- «Какие жидкости ты предпочитаешь пить?».

Почитаем вместе

Выделите отдельное время и место для ежедневного совместного чтения с ребенком.

При прохождении этого модуля, посвященного миру природы, во время совместного чтения старайтесь выполнять следующие действия:

- имитируйте звуки, издаваемые животными, и другие звуки живой природы, когда читаете о них в книгах;
- читайте о переработке отходов и начните реализацию проекта утилизации отходов. Собирайте бумагу или пластик, чтобы утилизировать эти отходы дома или передать на предприятие по переработке отходов;
- поговорите о том, насколько важную роль играет вода для окружающей среды. Читайте статьи о воде и обдумайте способы сокращения расхода воды.



Игра слов

Используйте игру слов, чтобы способствовать развитию навыков, необходимых для чтения.

- **Неделя 1** Напишите и произнесите слово «cut». Добавьте окончание «-e», изменив «cut» на «cute». Произнесите это слово с ударением на долгом гласном звуке «u». Повторите этот процесс со словами *tub/tube* и *sub/cube*.
- **Неделя 2** Читая книгу, *поиграйте в слова*. Ищите слова с кратким звуком «e», представленным буквосочетанием «ea», например *head* и *bread*. Читайте слова, обращая внимание на то, что две гласные произносятся как один звук.
- **Неделя 3** Определите, кто сможет написать больше слов с сочетанием гласных букв «ai» или «au». Примеры охватывают слова *stay*, *day*, *player* и *sail*, *snail*, *rain*. Прочитайте вслух свои списки слов.