

# Maravillas de la naturaleza

## ¡HOLA, FAMILIA!

Durante las próximas tres semanas, nuestra clase aprenderá sobre la naturaleza e investigaremos cómo cambian las cosas en ella.

Leeremos sobre los distintos medios ambientes y observaremos la belleza de la naturaleza. Los niños aprenderán sobre cambios interesantes que ocurren, como la formación del Gran Cañón y el funcionamiento del ciclo del agua. También escribirán un poema sobre cosas de la naturaleza que les gustan.

## EN CASA ¡Nos divertimos aprendiendo en familia!

### Palabras de la Idea central

Refuerce estas palabras importantes sobre el tema al leer o hablar con su hijo:

**ciclo (cycle)**  
**evaporación (evaporation)**  
**líquido (liquid)**

Intente incorporar preguntas como estas a las conversaciones diarias:

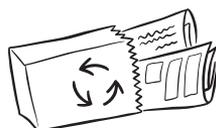
- ¿Qué puedes decirme sobre el ciclo de vida de una mariposa?
- ¿Cómo causa el calor del sol la evaporación de un charco de agua?
- ¿Qué tipos de líquidos te gusta beber?

### Leamos juntos

Reserve un momento y un lugar especiales para leer con su hijo todos los días.

En este módulo sobre la naturaleza, pruebe estas actividades cuando lean juntos.

- Imiten el sonido de los animales y otros sonidos de la naturaleza cuando lean sobre ellos en los libros.
- Lean sobre el reciclaje y comiencen un proyecto de reciclaje. Recolecten papel o plástico para reciclar en casa o dónenlo a un centro de reciclaje.
- Hablen de la importancia del agua para el medio ambiente. Lean artículos sobre el agua y piensen en formas de usar menos agua.



### Juegos de palabras

Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura.

- **Semana 1: El sonido largo de la vocal u**

Escriban y digan la palabra *cut*. Añadan *-e*, cambiando la palabra de *cut* a *cute*. Hagan énfasis en el sonido largo de la *u*. Repitan con *tub/tube* y *cub/cube*.

- **Semana 2: Veo, veo palabras con ea**

Jueguen *Veo, veo* mientras lean un libro. Busquen palabras con el sonido corto de la *e* deletreado *ea*, como *head* y *bread*. Observen que las dos vocales hacen un solo sonido al leerlas.

- **Semana 3: El desafío del conjunto de vocales: ai o ay**

Jueguen a ver quién puede escribir más palabras con *ai* o *ay*. Ejemplos incluyen *stay*, *day*, *player* y *snail*, *sail* y *rain*. Lean en voz alta sus listas de palabras.

**Página imprimible: Carta para la familia 7**