

مرحبًا، عائلتي!

خلال الأسابيع الثلاثة المقبلة، سيكتشف طلابنا أنه يمكننا تعلم دروس من القصص التي نقرأها ونسمعها. وسنقرأ مجموعة متنوعة من المؤلفات، وسنكتشف أن الناس استمتعوا بالاستماع إلى القصص وروايتها في جميع أنحاء العالم وعلى مر الزمن. هذا، وسيكتب الأطفال أيضًا سرًا شخصيًا عن شخص ساعدهم في التغلب على مشكلة ما.

التدريب في المنزل! تعلم المرح لجميع أفراد الأسرة!

كلمات الأفكار الكبيرة

عزز كلمات الموضوع المهمة التالية عندما تقرأ أو تتحدث مع طفلك:

الأدب (literature)

تسلية (entertain)

يسلي (amuse)

حاول إدراج مثل هذه الأسئلة التالية في المحادثات اليومية:

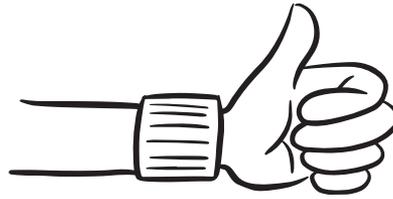
- ما نوع الأدب الذي تود الحصول عليه في المكتبة؟
- إذا كان يجب عليك تسلية صنفك، هل سترقص أو تغني أو تقول قصيدة؟
- لماذا تعتقد أن المؤلفين يحبون كتابة القصص التي تسلي الأطفال؟

لنقرأ معًا

خصص وقتًا ومكانًا للقراءة مع طفلك كل يوم.

خلال هذه الوحدة، بينما يستكشف الأطفال كيف تعلمنا القصص دروسًا جيدة، جرب هذه الأنشطة أثناء وقت القراءة معًا.

- ارفع إبهامك لأعلى للدلالة على إعجابك عندما تتعلم الشخصية درسًا قيمًا.
- رشح كتابًا جيدًا قرأته للتو لصديق أو أحد أفراد الأسرة.
- اقرأ سيرة ذاتية وتحدث عن الدروس الإيجابية التي تعلمتها.



اللعب بالكلمات

العب بالكلمات للمساعدة في تطوير مهارات القراءة المهمة.

• الأسبوع الأول: لعبة الكلمات

«Row, Row, Row Your Boat»

عزّ أغنية «Row, Row, Row Your Boat» ومثلّ الكلمات أثناء غناءك. شدّد على صوت الحرف المتحرك o أثناء غناءك.

• الأسبوع الثاني: وقت القافية ذات

المقطع -igh

اكتب قائمة بالكلمات ذات المقطع -igh التي تتناغم مع high و light. تناوبا على نطق الكلمات ذات القافية من قائمتكما.

• الأسبوع الثالث: لعبة نطق الكلمات

«In the Barn, I Played with Yarn»

عزز صوت المقطع ar بتكوين جمل مسلية بأزواج الكلمات التالية: car/far، bark/dark، art/tart. تناوبا على نطق جملكما المضحكة.