

# 给我讲个故事

## 大家好！

在接下来的三周中，我们的班级将发现我们可以从所读和所听的故事中吸取的教训。我们将阅读各种文学作品，我们会发现，在世界各地，一直以来人们都喜欢听故事和讲故事。孩子们还将写一篇关于帮助他们克服困难的某个人的个人记叙文。

## 带回家！全家人的学习乐趣！

### 大想法单词

与孩子阅读或交谈时，请强调以下重要主题词：

**文学作品 (literature)**

**欣赏 (entertain)**

**逗乐 (amuse)**

尝试将此类问题纳入日常对话中：

- 你想在图书馆得到什么样的文学作品？
- 如果让你来为你的班级带来娱乐，你会跳舞、唱歌还是朗诵一首诗？
- 你认为作者为什么喜欢写让孩子们开心的故事？

### 让我们一起阅读

每天安排一个特殊的时间和地点，与您的孩子一起阅读。

在此模組中，当孩子们探索故事可以如何教给我们好的经验时，请在你们一起阅读时，尝试这些活动。

- 当故事中的人物学到宝贵的经验时，竖起大拇指。
- 向朋友或家人推荐一本你刚读过的好书。
- 阅读一本传记并讨论从中学到的积极经验。



### 文字游戏

玩儿文字游戏有助于开发对阅读十分重要的技能。

- **第 1 周：划呀划、来划船 (Row, Row, Row Your Boat)**  
唱歌曲划呀划、来划船 (Row, Row, Row Your Boat) 并在唱歌时对歌词进行默剧表演。在唱歌时强调长 o 母音。
- **第 2 周：押韵时间 -igh**  
写下一个与光 (light) 和高 (high) 押韵、带 -igh 的单词清单。轮流从你的列表中读出押韵单词。
- **第 3 周：在谷仓，我玩纱线 (In the Barn, I Played with Yarn)**  
透过用这些词对汽车 (car)/遥远 (far)、犬吠 (bark)/深色 (dark)、艺术 (art)/蛋挞 (tart) 造出有趣的句子，来强调 ar 母音。轮流说出你们的有趣句子。