

## كن مواطناً متميزاً

## مرحباً، عائلتي!

خلال الأسابيع الثلاثة المقبلة، سيتعلم طلابنا ما يعنيه أن تكون مواطناً صالحاً - في المنزل، وفي المدرسة، وفي المجتمع. سنقرأ عن الشخصيات والأشخاص الحقيقيين الذين هم مواطنون صالحون، وسنتعلم كيف يمكن لأفعالنا أن تحدث فرقاً للآخرين. هذا، وسيكتب الأطفال أيضاً سرداً شخصياً حول شيء فعلوه لجعل العالم مكاناً أفضل.

## التدريب في المنزل! تعلم المرح لجميع أفراد الأسرة!

## كلمات الأفكار الكبيرة

عزز كلمات الموضوع المهمة التالية عندما تقرأ أو تتحدث مع طفلك:

مواطن (citizen)

فرق (difference)

لطيف (kind)

حاول إدراج مثل هذه الأسئلة التالية في المحادثات اليومية:

- ماذا يمكنك أن تفعل لتظهر أنك مواطن صالح؟
- كيف يمكنك إحداث فرق في حيننا؟
- ما الأشياء التي يمكننا القيام بها لنكون لطفاء مع الآخرين؟

## لنقرأ معاً

خصص وقتاً ومكاناً للقراءة مع طفلك كل يوم.

خلال هذه الوحدة حول المواطنة، جرب هذه الأنشطة أثناء وقت القراءة معاً:

- ابحث عن أمثلة عن اللطف في النصوص.
- صفق بيديك عندما تعطي الشخصية بدلاً من أن تأخذ.
- تحدث عن شخصية يشعر أنه لا ينتمي أو تشعر أنها لا تنتمي ووصف كيف يمكن للشخصيات الأخرى أن تساعد.



## اللعب بالكلمات

العب بالكلمات للمساعدة في تطوير مهارات القراءة المهمة.

- **الأسبوع الأول: أخذت بعض الضجيج**  
أضف مؤثرات صوتية للقصص، باستخدام أصوات من الحروف الساكنة والحروف المتحركة القصيرة *a* و *i*.
- **الأسبوع الثاني: لعبة البحث «أي سباي»**  
العب لعبة البحث «أي سباي» باستخدام أصوات قصيرة للحروف مثل *o* أو *u* أو *e*. فعلى سبيل المثال أنا أبحث عن شيئاً له صوت قصير لحرف *u*. كلمة (*rug*)
- **الأسبوع الثالث: لنتنافس**  
تحدى بعضكما البعض للتوصل إلى أطول كلمات بها *a* أو *i* التي تنتهي بالحرف *e* الصامت. على سبيل المثال: *late* و *bite*.