

做一名超级公民

大家好！

在接下来的三周中，我们的班级将了解在家里、学校和社区中做一名好公民的意义。

我们将阅读有关好公民的虚构与真实人物的事迹，并且，我们将了解到，我们的行为会如何影响他人。孩子们还将写一篇讲述他们所做的好人好事的文章。

带回家！全家人的学习乐趣！

大想法单词

与孩子阅读或交谈时，请强调以下重要主题词：

公民 (citizen)

差异 (difference)

善良 (kind)

尝试将此类问题纳入日常对话中：

- 你能做些什么来证明自己是一名好公民？
- 你可以在我们社区中做哪些好人好事？
- 我们可以对别人做哪些善举？

让我们一起阅读

每天安排一个特殊的时间和地点，与您的孩子一起阅读。

在这个关于公民义务的模组中，请在一起阅读时尝试这些活动：

- 在课文中找到善良的例子。
- 当人物给予而不是接受时，拍拍手。
- 谈论一个没有归属感的人物，并描述其他人物可以如何帮助。



文字游戏

玩儿文字游戏有助于开发对阅读十分重要的技能。

- **第 1 周：发出声量**
使用辅音和短母音 a 和 i 的声音为故事添加声音效果。
- **第 2 周：I Spy (小谍王)**
使用带短 o、u 或 e 音的单词来玩儿 I Spy。范例：我找到一些发短 u 音的单词。毯子 (rug)。
- **第 3 周：让我们完成**
相互挑战，去发现带有最长 a 或以无声 e 结尾的 i 单词。例如：迟 (late)、咬 (bite)。