

环顾四周并探索！

大家好！

在接下来的三周中，我们的班级将了解如何审视我们周围的世界以及如何发现新事物。

我们将阅读有关各种事物的书籍，探索新颖而独特的事物，甚至注意到生活中的艺术！孩子们还将写一篇描述他们向往地方的文章！

带回家！全家人的学习乐趣！

大想法单词

与孩子阅读或交谈时，请强调以下重要主题词：

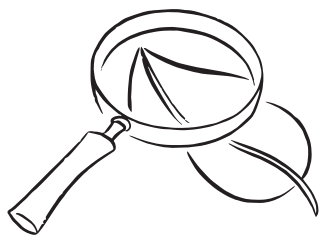
审视 (examine)

识别 (identify)

记录 (record)

尝试将此类问题纳入日常对话中：

- 您可以如何更好地审视？
- 您在该图片/故事中识别了哪些异常或不同之处？
- 您如何记录关于_____的想法？



让我们一起阅读

每天安排一个特殊的时间和地点，与您的孩子一起阅读。

在这个关于探索和发现的模组中，请在一起阅读时尝试这些活动：

- 当文字中提到固体、液体或气体时，打一个响指。
- 当人物发现或注意到某个新事物时，把手举起来。
- 设定变更时切换阅读器。

文字游戏

玩儿文字游戏有助于开发对阅读十分重要的技能。

- **第 1 周：母音寻宝**
在书籍、杂志或外部标志上寻找带有长母音的单词。
- **第 2 周：e 词寻踪**
列出可以新增无声 e 的单词清单，以将母音的声音从短变为长。范例：点触 (tap)/磁带 (tape)。
- **第 3 周：类别**
列出以混合词开头的不同类别的词，例如：sp、gl、gr、sw、pl、sk、dr 或 st。使用诸如固体、液体和气体等类别，来联系模组主题！