

Оглянись вокруг и начинай исследовать!

ПРИВЕТСТВУЕМ ВАШУ СЕМЬЮ!

В течение следующих трех недель учащиеся узнают об исследовании окружающего мира и совершении новых открытий.

Мы будем читать книги о различных видах материи, исследуем новые и необычные предметы и даже отметим некоторые особенности изобразительного искусства! Дети также напишут содержательное повествование о месте, которое они хотели бы посетить!

ЗАКРЕПИТЕ ЗНАНИЯ ДОМА!

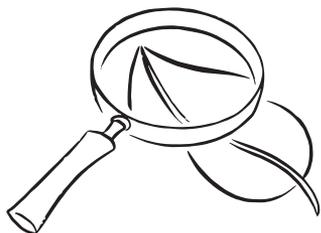
Слова, выражающие главную идею

Обратите внимание ребенка на следующие важные тематические слова, когда читаете ему книгу или разговариваете с ним:

**исследовать (examine);
определять (identify);
регистрировать (record).**

Старайтесь включить вопросы, подобные указанным ниже, в ежедневные разговоры:

- «Как ты можешь более тщательно исследовать это?»;
- «Что на этом изображении или в этом рассказе показалось тебе необычным или выделяющимся среди прочего?»;
- «Как ты можешь зарегистрировать свои идеи о ___?».



Почитаем вместе

Выделите отдельное время и место для ежедневного совместного чтения с ребенком.

При прохождении этого модуля, посвященного исследованиям и открытиям, во время совместного чтения старайтесь выполнять следующие действия:

- щелкайте пальцами, когда в тексте упоминается твердое, жидкое или газообразное вещество;
- поднимайте руку, когда персонаж совершает открытие или замечает что-то новое;
- меняйте чтеца, когда среда, в которой происходит действие, изменяется.

Игра слов

Используйте игру слов, чтобы способствовать развитию навыков, необходимых для чтения.

- **Неделя 1.** Ищите слова с долгими гласными в книгах, журналах и на вывесках.
- **Неделя 2.** Составьте список слов, к которым можно добавить немое «е», изменяющее краткую гласную на долгую. Например: *tap/tape*.
- **Неделя 3.** Составьте список слов, относящихся к различным категориям, которые начинаются определенным буквосочетанием, например *sp*, *gl*, *gr*, *sw*, *pl*, *sk*, *dr* или *st*. Чтобы связать это задание с темой модуля, используйте такие категории как твердые, жидкие и газообразные вещества!