

## كان ياما كان

## مرحباً، عائلتي!

خلال الأسابيع الثلاثة المقبلة، سيتعلم طلابنا قصصاً تعلم دروساً قيمة في الحياة. سنقرأ أنواعاً عديدة من القصص، بدءاً من القصص الخيالية الكلاسيكية وحتى القصص الحديثة، وحتى نصاً إعلامياً حول كيفية تقدير القصة. هذا، وسيكتب الأطفال أيضاً قصة عن صديق أو مكان خياليين.

## التدريب في المنزل! تعلم المرح لجميع أفراد الأسرة!

## كلمات الأفكار الكبيرة

عزز كلمات الموضوع المهمة التالية عندما تقرأ أو تتحدث مع طفلك:

مغزى (moral)

يرتبط (relate)

رواية (version)

حاول إدراج مثل هذه الأسئلة التالية في المحادثات اليومية:

- ما المغزى الذي تعلمته من القصة؟
- ما الشخصية التي ارتبطت بها أكثر من غيرها؟
- ما روايتك بشأن ما حدث؟



## لنقرأ معاً

خصص وقتاً ومكاناً للقراءة مع طفلك كل يوم. خلال هذه الوحدة حول سرد القصص، جرب هذه الأنشطة أثناء وقت القراءة معاً:

- تحدث عن الشخصيات التي ترغب في تكوين صداقات معها ولماذا.
- تحدث عن كيف يمكن لدرس تعلمته من شخصية ما في قصة ما أن يساعدك.
- اقرأ الحوار بصوت مختلف لكل شخصية.

## اللعب بالكلمات

العب بالكلمات للمساعدة في تطوير مهارات القراءة المهمة.

## • الأسبوع الأول: لعبة تحدي الحروف الصامتة

لاحظ من يمكنه كتابة أكثر عدد من الكلمات ذات الحروف الصامتة، مثل *kn* أو *wr* أو *gn* أو *mb*. اقرأ قوائمك بصوت عالٍ.

## • الأسبوع الثاني: وقت القافية

ألف قوافي باستخدام الكلمات ذات الأحرف *ai* أو *ay*. مثل: *mail/pail*، و *may/pay*

## • الأسبوع الثالث: الصوت الطويل والصوت القصير لحرف e

في صحيفة أو مقالة عبر الإنترنت، انظر كم عدد الكلمات التي يمكنك العثور عليها والتي تحتوي على مقطع *ea* ذي صوت طويل أو قصير. مثل: *head*، و *beamed*.