

曾几何时

大家好！

在接下来的三周中，我们的班级将了解有关宝贵人生教训的故事。

我们将阅读许多故事，从经典童话故事到现代复述，甚至是有关如何欣赏故事的资讯性课文。

孩子们还将编写关于一个虚构朋友或地方的故事。

带回家！全家人的学习乐趣！

大想法单词

与孩子阅读或交谈时，请强调以下重要主题词：

寓意 (moral)

涉及 (relate)

版本 (version)

尝试将此类问题纳入日常对话中：

- 你知道的一个故事中的寓意是什么？
- 你与哪个人物最相关？
- 你对所发生情况的版本是什么？



让我们一起阅读

每天安排一个特殊的时间和地点，与您的孩子一起阅读。

在这个关于讲故事的模组中，请在一起阅读时尝试这些活动：

- 说出你喜欢与其成为朋友的人物，以及原因。
- 讨论故事中人物学到的教训可以如何帮助你。
- 为每个人物使用不同的声音进行对话。

文字游戏

玩儿文字游戏有助于开发对阅读十分重要的技能。

• 第 1 周：沉默挑战

看看谁能写出最多的带有沉默字母，如 *kn*、*wr*、*gn* 或 *mb* 的单词。大声读出你的列表。

• 第 2 周：韵律时间

使用带有 *ai* 或 *ay* 的单词来补韵。例如：邮件 (mail)/桶 (pail)、可以 (may)/支付 (pay)。

• 第 3 周：长 e 或短 e

在报纸或在线文章中，看看你能找到多少以 *ea* 作为长母音或短母音的单词。例如：喜气洋洋 (beamed)、头 (head)。