

## Давным-давно

# ПРИВЕТСТВУЕМ ВАШУ СЕМЬЮ!

В течение следующих трех недель учащиеся ознакомятся с рассказами, в которых содержатся ценные жизненные уроки.

Мы будем читать различные произведения, от классических сказок до современных пересказов, и даже информационные материалы, касающиеся того, как оценить произведение. Кроме того, дети напишут рассказ о воображаемом друге или месте.

## ЗАКРЕПИТЕ ЗНАНИЯ ДОМА!

### Слова, выражающие главную идею

Обратите внимание ребенка на следующие важные тематические слова, когда читаете ему книгу или разговариваете с ним:

- мораль (moral);**
- переживать (relate);**
- вариант (version).**

Старайтесь включить вопросы, подобные указанным ниже, в ежедневные разговоры:

- «Какова мораль рассказа, прочитанного тобой?»;
- «За какого персонажа ты больше всего переживаешь?»;
- «Каков твой вариант случившегося?».



### Почитаем вместе

Выделите отдельное время и место для ежедневного совместного чтения с ребенком.

При прохождении этого модуля, посвященного ознакомлению с повествованиями, во время совместного чтения старайтесь выполнять следующие действия:

- скажите, с какими персонажами вы хотели бы подружиться и почему;
- поговорите о том, как урок, полученный персонажем рассказа, может помочь вам;
- читайте диалоги различных персонажей разными голосами.

### Игра слов

Используйте игру слов, чтобы способствовать развитию навыков, необходимых для чтения.

- **Неделя 1** Определите, кто сможет записать больше слов с непроизносимыми буквами, например *kn*, *wr*, *gn* или *mb*. Прочитайте вслух свои списки слов.
- **Неделя 2** Составьте рифмы с использованием слов с буквосочетаниями *ai* или *ay*. Например: *mail/pail*, *may/pay*.
- **Неделя 3** Посчитайте, сколько слов с буквосочетанием «ea», которое произносится как долгая или краткая гласная, вы сможете найти в газете или статье, опубликованной в Интернете. Например: *beamed*, *head*.