

مرحبًا، عائلتي!

خلال الأسابيع الثلاثة المقبلة، سيتعلم طلابنا بشأن الصفات التي يتمتع بها القادة الجيدون. سنقرأ عن القادة المشهورين في التاريخ، والأطفال الذين هم قادة في مجتمعهم، والآراء حول ما يتطلبه الأمر لكي تكون قائدًا عظيمًا. هذا، وسيكتب الأطفال أيضًا مقالًا شخصيًا حول ما يجعلهم فريدون من نوعهم.

التدريب في المنزل! تعلم المرح لجميع أفراد الأسرة!

كلمات الأفكار الكبيرة

عزز كلمات الموضوع المهمة التالية عندما تقرأ أو تتحدث مع طفلك:

يعجب (admire)
يلهم (inspire)
رائد (pioneer)

حاول إدراج مثل هذه الأسئلة التالية في المحادثات اليومية:

- ما الذي يعجبك في ___؟
- ما الذي حدث اليوم وساعد في إلهامك؟
- كيف يكون ___ رائدًا؟

نقرأ معًا

- خصص وقتًا ومكانًا للقراءة مع طفلك كل يوم.
- خلال هذه الوحدة حول القيادة، جرب هذه الأنشطة أثناء وقت القراءة معًا:
- فرقع بأصابعك عندما تقرأ شيئًا يظهر شخصًا ما كقائد.
- اعمل معًا لإعادة سرد أو تلخيص نص قرأتموه.
- تدرب على إبداء الرأي من خلال مشاركة ما تود قوله لمؤلف الكتاب الذي تقرأه.



اللعب بالكلمات

- لعب بالكلمات للمساعدة في تطوير مهارات القراءة المهمة.
- الأسبوع الأول: لعبة الكلمات
- «Tic-Tac-Toe»
اصنع لوحة Tic Tac Toe. اكتب كلمة ذات صوت حرف o طويل (o_e، ow، oe، oa) في كل مربع، مع ترك الأحرف لصوت حرف o الطويل. ولوضع علامة X أو O في مربع، يجب على اللاعبين كتابة الأحرف المفقودة ونطق الكلمة. مثل: c _ _ t → coat
- الأسبوع الثاني: قبول التحدي
لاحظ من يمكنه سرد معظم الكلمات ذات أنماط صوت حرف i طويل (ie أو igh) أو (i_e).
- الأسبوع الثالث: البحث عن اللواحق
ابحث عن الكلمات التي قد تحتوي على اللواحق مثل -ful أو -less. وقم بإضافتها إلى اللافتات أو الأشياء الموجودة حول المنزل أو في قراءتك اليومية.