

Toma la iniciativa

¡HOLA, FAMILIA!

Durante las próximas tres semanas, nuestra clase aprenderá sobre las características que tiene un buen líder.

Leeremos libros sobre líderes famosos de la historia, sobre niños que son líderes en su comunidad y opiniones sobre lo que hace que un líder sea bueno. Los niños también escribirán un ensayo personal sobre lo que los hace únicos.

EN CASA ¡Nos divertimos aprendiendo en familia!

Palabras de la Idea central

Refuerce estas palabras importantes sobre el tema al leer o hablar con su hijo:

admirar (admire)
inspirar (inspire)
pionero (pioneer)

Intente incorporar preguntas como estas a las conversaciones diarias:

- ¿Qué admiras de _____?
- ¿Qué cosa pasó hoy que te inspiró?
- ¿Por qué es _____ un pionero o una pionera?

Leamos juntos

Reserve un momento y un lugar especiales para leer con su hijo todos los días.

En este módulo sobre el liderazgo, pruebe estas actividades cuando lean juntos.

- Chasqueen los dedos cuando lean algo que muestre a alguien comportándose como un líder.
- Trabajen juntos para volver a contar o resumir un texto que hayan leído.
- Practiquen cómo se da una opinión contando lo que le dirían al autor de un libro que estén leyendo.



Juegos de palabras

Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura.

• Semana 1: Tres en línea

Hagan un tablero de tres en línea. Escriban una palabra con el sonido largo de la vocal o (*oa, oe, ow, o_e*) en cada casilla, sin incluir las letras del sonido largo de la vocal o. Para marcar X o O en la casilla, los jugadores deben escribir las letras que faltan y decir la palabra. Por ejemplo: c_ _ t → coat.

• Semana 2: ¡Qué desafío!

Compitan para ver quién puede hacer la lista más larga de palabras con patrones del sonido largo de la vocal i (*ie, igh, o i_e*).

• Semana 3: Búsqueda de sufijos

Busquen palabras que tengan el sufijo *-ful* o *-less* en avisos, cosas que tengan en la casa o en sus lecturas diarias.