

天气漫谈

大家好！

在下面三周中，我的班级将了解不同的天气以及天气如何随季节而改变。我们将阅读关于天气的书籍和诗歌，并观看一段凉爽天气的实验。孩子们还将写一首关于每日天气对他们有何影响的诗歌，

带回家！全家人的学习乐趣！

大想法单词

与孩子阅读或交谈时，请强调以下重要主题词：

气候 (climate)

降水 (precipitation)

气温 (temperature)

尝试将此类问题纳入日常对话中：

- 请描述你在电影或电视里见过的一个地方的气候。
- 最近气温如何？
- 今天会有降水吗？你应该为这种天气穿什么衣服？



让我们一起阅读

每天安排一个特殊的时间和地点，与您的孩子一起阅读。

在这个关于天气的模组中，请在一起阅读时尝试这些活动：

- 每当课文中提到天气类型时，请举手。
- 假装自己是一位气象人员。对你正在阅读的书籍中的天气做一次预报。
- 谈论一本书中的天气，以及书中人物是如何应对这种天气的。

文字游戏

玩儿文字游戏有助于开发对阅读十分重要的技能。

- **第 1 周：趣味尾码**
在纸上写出带有尾码 *-y* 和 *-ly* 的单词。切掉结尾、混合片段并重新组合单词。
- **第 2 周：趣味歌曲**
编一些趣味歌曲的歌名，包括带有首码 *dis-*（意思是“相反”或“并非”）的单词。讨论每首歌的大意。
- **第 3 周：循环赛**
轮流说出带有 *ar* 的单词。继续，直到你把单词用完。