

## ПРИВЕТСТВУЕМ ВАШУ СЕМЬЮ!

В течение следующих трех недель учащиеся узнают о различных погодных условиях и о том, как изменяется погода по временам года.

Мы будем читать книги, а также стихотворения о погоде и посмотрим видео об эксперименте в условиях холодной погоды. Кроме того, дети напишут стихотворение о том, как на них влияет ежедневная погода.

### ЗАКРЕПИТЕ ЗНАНИЯ ДОМА!

#### Слова, выражающие главную идею

Обратите внимание ребенка на следующие важные тематические слова, когда читаете ему книгу или разговариваете с ним:

**климат (climate);**  
**осадки (precipitation);**  
**температура (temperature).**

Старайтесь включить вопросы, подобные указанным ниже, в ежедневные разговоры:

- «Какой климат преобладает в месте, которое ты видел(-а) в фильме или телешоу?»;
- «Какая здесь последнее время наблюдается температура?»;
- «Сегодня будут осадки? Как тебе нужно одеться, чтобы подготовиться к ним?».



#### Почитаем вместе

Выделите отдельное время и место для ежедневного совместного чтения с ребенком.

При прохождении этого модуля, посвященного погоде, во время совместного чтения старайтесь выполнять следующие действия:

- поднимайте руку, когда в тексте упоминаются погодные условия;
- представьте, что вы синоптик. Дайте прогноз погоды для ситуации в книге, которую читаете;
- поговорите о том, какая погода описана в книге и как персонажи действуют в зависимости от нее.

#### Игра слов

Используйте игру слов, чтобы способствовать развитию навыков, необходимых для чтения.

- **Неделя 1** Напишите на бумаге слова с суффиксами *-у* и *-ly*. Обрежьте окончания слов, перемешайте кусочки бумаги и снова составьте слова.
- **Неделя 2** Составьте названия смешных песен, включающих слова с префиксом *dis-* (означает «противоположность чему-то» или отрицание «не»). Обсудите, чему будет посвящена каждая песня.
- **Неделя 3** Поочередно произносите слова, содержащие буквосочетание «ar». Продолжайте, пока у вас не закончатся слова.