

## لكل شخص قصته

## مرحباً، عائلتي!

خلال الأسابيع الثلاثة المقبلة، سيتعلم طلابنا كيف تتشكل تجارب حياة الأشخاص وإنشاء قصص حياتهم. سنقرأ السير الذاتية عن الأشخاص الذين تغلبوا على العقبات لتحقيق أحلامهم. سيضع الأطفال جداول زمنية لحياتهم تظهر ذكريات وإنجازات خاصة. هذا، وسيكتب الأطفال أيضاً قصة عن مغامرات شخصية خيالية.

## التدريب في المنزل! تعلم المرح لجميع أفراد الأسرة!

## كلمات الأفكار الكبيرة

عزز كلمات الموضوع المهمة التالية عندما تقرأ أو تتحدث مع طفلك:

رواية (account)  
إنجاز (achieve)  
عقبة (hurdle)

حاول إدراج مثل هذه الأسئلة التالية في المحادثات اليومية:

- ما روايتك لما حدث اليوم؟
- ما الانجاز الذي حققته اليوم وتنفخر به؟
- ماذا يمكنك فعله للتغلب على هذه العقبة؟

## لنقرأ معاً

خصص وقتاً ومكاناً للقراءة مع طفلك كل يوم. خلال هذه الوحدة حول الشخصيات المهمة، جرب هذه الأنشطة أثناء وقت القراءة معاً:

- حدد الأحداث والتجارب المهمة للشخصيات التي تقرأ عنها.
- تحدث عن كيف يمر الجميع بأوقات عصيبة. تواصل مع شخصية تمر بوقت عصيب.
- أشر إلى الكلمات التي يستخدمها المؤلف لمساعدتك في تكوين صورة في ذهنك.

## اللعب بالكلمات

العب بالكلمات للمساعدة في تطوير مهارات القراءة المهمة.

- **الأسبوع الأول: البحث عن الكلمات**  
ابحث عن الكلمات في قراءتك اليومية التي تحتوي على المقطع *or* أو *ore*. إنطقاً هذه الكلمات بصوت عالٍ معاً.
- **الأسبوع الثاني: جولة روبن**  
تناوبا على ذكر الكلمات التي تحتوي على المقطع *er* أو *ir* أو *ur* أو *air* أو *are* أو *ear*. استمرا حتى نفاذ الكلمات.
- **الأسبوع الثالث: لعبة سابق الوقت**  
اكتب معاً قائمة بجميع الكلمات التي تحتوي على المقطع *oo* التي يمكن أن تخطر على بالكما في دقيقة واحدة. و .... ابدأ!

