

У каждого своя история

ПРИВЕТСТВУЕМ ВАШУ СЕМЬЮ!

В течение следующих трех недель учащиеся узнают о том, как жизненный опыт людей формирует и создает их истории жизни.

Мы будем читать биографии людей, преодолевших препятствия, чтобы воплотить свои мечты в реальность. Дети составят временные графики своей жизни, указывая на них особенные воспоминания и достижения. Кроме того, дети напишут рассказ о приключениях воображаемого персонажа.

ЗАКРЕПИТЕ ЗНАНИЯ ДОМА!

Слова, выражающие главную идею

Обратите внимание ребенка на следующие важные тематические слова, когда читаете ему книгу или разговариваете с ним:

свидетельство (account);
достигать (achieve);
затруднение (hurdle).

Старайтесь включить вопросы, подобные указанным ниже, в ежедневные разговоры:

- «Что ты можешь сказать о том, что произошло сегодня?»;
- «Каким сегодняшним достижением ты гордишься?»;
- «Что ты можешь сделать, чтобы преодолеть это затруднение?».

Почитаем вместе

Выделите отдельное время и место для ежедневного совместного чтения с ребенком.

При прохождении этого модуля, посвященного известным личностям, во время совместного чтения старайтесь выполнять следующие действия:

- определите события и впечатления, сыгравшие важную роль для персонажей, о которых вы читаете;
- обсудите, как люди переносят трудные времена. Перейдите к обсуждению трудного времени, которое переживает персонаж;
- покажите слова, используемые автором, чтобы помочь вам мысленно представить определенную картину.

Игра слов

Используйте игру слов, чтобы способствовать развитию навыков, необходимых для чтения.

- **Неделя 1** Находите слова с буквосочетаниями «or» или «ore» в материалах, которые вы ежедневно читаете. Вместе произносите их вслух.
- **Неделя 2** Поочередно произносите слова с буквосочетаниями *er, ir, ur, air, are* или *ear*. Продолжайте, пока не истощится запас слов.
- **Неделя 3** Вместе с ребенком в течение одной минуты составьте список всех слов с буквосочетанием «oo», которые сможете вспомнить. Затем... НАЧАЛИ!

