

Todos tenemos una historia

¡HOLA, FAMILIA!

Durante las próximas tres semanas, nuestra clase aprenderá que las experiencias que tienen las personas crean la historia de su vida y le dan forma.

Leeremos biografías de personas que superaron obstáculos e hicieron sus sueños realidad. Los niños crearán líneas de tiempo de su vida en las que se muestren recuerdos y logros especiales. Los niños también escribirán un cuento sobre las aventuras de un personaje imaginario.

EN CASA ¡Nos divertimos aprendiendo en familia!

Palabras de la Idea central

Refuerce estas palabras importantes sobre el tema al leer o hablar con su hijo:

relato (account)
lograr (achieve)
obstáculo (hurdle)

Intente incorporar preguntas como estas a las conversaciones diarias:

- ¿Cuál es tu relato de lo que sucedió hoy?
- ¿Qué lograste hoy que te hace sentir orgulloso?
- ¿Qué podrías hacer para superar este obstáculo?

Leamos juntos

Reserve un momento y un lugar especiales para leer con su hijo todos los días.

En este módulo sobre la gente importante, pruebe estas actividades cuando lean juntos.

- Identifiquen acontecimientos y experiencias que son importantes para los personajes sobre los que lean.
- Comenten que todo el mundo pasa por etapas difíciles. Hagan una conexión con una etapa difícil para un personaje.
- Señalen palabras que el autor usa para ayudarlos a crear una imagen mental.

Juegos de palabras

Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura.

• Semana 1: Búsqueda de palabras

Busquen palabras en sus lecturas diarias que tengan *or* o *ore*. Díganlas en voz alta juntos.

• Semana 2: ¡A turnarse!

Por turnos, nombren palabras que tengan *er*, *ir*, *ur*, *air*, *are* o *ear*. Sigán jugando hasta que se queden sin palabras.

• Semana 3: ¡Contra el reloj!

Hagan juntos una lista de todas las palabras con *oo* que se les ocurran en un minuto. Preparados... listos... ¡ya!

