# ہر ایک کے پاس ایک کہانی ہے

## بيلو، فيملى!

اگلے تین ہفتوں کے دوران، ہماری کلاس اس بارے میں سیکھے گی کہ لوگوں کی زندگی کے تجربات کیسے ان کی زندگی کی کہانیاں تشکیل اور تخلیق کرتے ہیں۔

ہم ان لوگوں کی سوانح پڑھیں گے جو اپنے خواب کو پورا کرنے کے لیے رکاوٹوں کودورکرتے ہیں۔ بچے اپنی زندگی کی ٹائم لائن تیار کریں گے جو ان کی خاص یادوں اور حصولیابیوں کو ظاہر کرتی ہو، خیالی کردار کی مہم جوئی پر بچے کہانی بھی لکھیں گے۔

### اسے گھر لائیں! پورے خاندان کے لیے سیکھنے کی تفریح!

#### بڑے خیال کے الفاظ

جب آپ اپنے بچے کے ساتھ پڑھتے یا بات کرتے ہیں تو موضوع کے ان اہم الفاظ کا استعمال کریں:

#### نظریہ (account) حاصل کرنا (achieve) رکاوٹ (hurdle)

روزمرہ کی گفتگو میں اس طرح کے سوالات کو شامل کریں:

- آج جو ہوا ہے اس کے بارے میں آپ کا کیا نظریہ ہے؟
- آج تم نے قابل فخر چیز کیا حاصل کی ہے؟
- آپ اس رکاوٹ پر قابو پانے کے لیے کیا کرسکتے ہیں؟

### آئیے مل کر پڑھتے ہیں

ہر روز اپنے بچے کے ساتھ پڑھنے کے لیے ایک خاص وقت اور جگہ بنائیں۔ اہم لوگوں کے بارے میں اس ماڈیول کے دوران، اپنے پڑھنے کے وقت ان سرگرمیوں کو ایک ساتھ آزمائیں:

- ان واقعات اور تجربات کی نشاندہی
  کریں جو آپ کے زیر مطالعہ کرداروں
  کے لیے اہم ہیں
- اس بارے میں بات کریں کہ ہر ایک شخص مشکل وقت سے کیسے گزرتا ہے۔ کسی کیرکیٹر کو مشکل وقت سے جوڑیں۔
- ایسے الفاظ کی نشاندہی کریں جن کا مصنف نے آپ کے ذہن میں ایک تصویر بنانے کے لیے استعمال کیا ہے۔

### ورڈ پلے

ایسی مہارتیں تیار کرنے میں مدد کے لیے الفاظ کے ساتھ کھیلیں جو پڑھنے کے لیے اہم ہیں۔

- بفتہ 1: لفظ تلاش كرنا
- اپنی روزانہ کی پڑھائی میں وہ الفاظ تلاش کریں جن میں or یا ore ہو۔ ان کو ایک ساتھ بلند آواز سے کہیں۔
  - ہفتہ 2: Round Robin
- ان نام والے الفاظ کو لیکر باری لیں جن میں are 'air 'ur 'ir 'er میں جب تک آپ کے الفاظ ختم نہ ہوجائیں تب تک جاری رکھیں۔
- بفتہ 3: گھڑی کو شکست دیں۔ ایک ساتھ مل کر، 00 والے ان تمام الفاظ کی فہرست بنائیں جو آپ ایک منٹ میں سوچ سکیں۔ اور۔۔۔۔جائیں!

