

# 精彩人物！

## 大家好！

在接下来的三周中，我们的班级将学习有关故事人物及其独特性的知识，重点是现实小说的体裁。我们将阅读关于有趣人物的文字，这些人物在面对挑战时毫无惧色。孩子们还将写一篇关于作者如何让他们的角色能引起读者兴趣的说明文。

## 带回家！全家人的学习乐趣！

### 讨论主题

每天留出时间，与您的孩子分享他或她正在学习的内容。使用这些想法，来帮助您的孩子建立有关该主题的知识：

- 每周谈论您的孩子新增到“知识图”中的想法。
- 询问您的孩子正在阅读的课文，以及他/她从中学到了什么。
- 与您的孩子分享您自己关于该主题的问题，并共同寻找答案。

### 探索体裁

本模块的体裁重点是现实小说。与您的孩子讨论这种体裁的特征。

要求您的孩子每天给您阅读，并花时间一起阅读。

查找文字：

- 激发您孩子的好奇心。
- 绑定到模组主题。
- 讲述与您孩子一样独特的人物。
- 反映您孩子可能意识到或需要面对的问题或疑问。

### 建构词汇表

使用这些想法来帮助您的孩子建立丰富的词汇表。

**大想法** 在与孩子的日常对话中强调个性 (*individuality*)、独特 (*unique*)、特征 (*feature*) 和个性 (*personality*) 等主题词。使用如下提示：令你**独特**的一种方式是什么？描述你在朋友身上寻找的一个**特征**。

**这是什么意思？**让您的孩子不断增加重要词汇。相互测验其含义。

**寻词** 在书籍、杂志、在线文字和环保列印本中寻找带有首码 *mis-*、*un-* 和 *non-* 以及尾码 *-ful* 和 *-less* 的单词。