

Что за персонаж!

ПРИВЕТСТВУЕМ ВАШУ СЕМЬЮ!

В течение следующих трех недель учащиеся расширят свои знания о персонажах повествований и о том, что делает их особенными, уделяя основное внимание жанру художественной литературы. Мы будем читать книги, повествующие об интересных персонажах, которые остаются верными себе, когда сталкиваются с проблемой. Дети также напишут пояснительное эссе о том, как авторы делают своих персонажей интересными для читателей.

ЗАКРЕПИТЕ ЗНАНИЯ ДОМА!

Обсуждение темы

Ежедневно выделяйте время для того, чтобы ваш ребенок поделился с вами тем, что он(-а) изучает. Используйте следующие возможности, чтобы помочь ребенку углубить знание предмета:

- обсуждайте идеи, которые ребенок каждую неделю добавляет к «карте знаний»;
- спрашивайте, какую литературу читает ребенок и какие знания он(-а) почерпнул(-а) из нее;
- делитесь с ребенком своими вопросами, относящимися к предмету, и совместно работайте, чтобы получить ответы.

Исследование жанра

В этом модуле основное внимание сосредоточено на реалистичной художественной литературе.

Обсудите с ребенком особенности этого жанра.

Попросите ребенка читать вам каждый день и выделите время, чтобы читать вместе.

Находите литературу, которая:

- стимулирует любознательность ребенка;
- связана с темой модуля;
- повествует об особенных персонажах — таких же, как ваш ребенок
- отражает проблемы, которые приходится решать ребенку, или затруднения, которые могут возникнуть у него.

Расширение

словарного запаса

Используйте приведенные ниже возможности, чтобы помочь ребенку накопить богатый словарный запас.

Главная идея. Обращайте внимание на тематические слова *индивидуальность* (individuality), *уникальный* (unique), *черта* (feature) и *личность* (personality) во время ежедневных разговоров с ребенком. Используйте следующие подсказки: «В какой области у тебя **особенный** талант?»; «Опиши **черту**, которую ты хотел бы видеть у друга».

Что это значит? Следите за тем, чтобы ребенок вел постоянно пополняющийся словарь необходимых слов. Проверьте друг друга, спрашивая значения этих слов.

Поиск слов. Ищите слова с префиксами *mis-*, *un-* и *non-* и суффиксами *-ful* и *-less* в книгах, журналах, электронных текстах и материалах из повседневной жизни.