

## مرحبًا، عائلتي!

خلال الأسابيع الثلاثة المقبلة، سيبنى طلابنا معرفتهم حول كيفية استخدام الناس للكلمات للتعبير عن أنفسهم، مع التركيز على نوع الشعر والحروف. سنقرأ نصوصًا يشارك فيها الناس معتقداتهم وأفكارهم ومشاعرهم. سيكتب الأطفال أيضًا مقالًا برأيهم عن ما إذا كانت الكلمات مهمة أم لا.

## التدريب في المنزل! تعلم المرح لجميع أفراد الأسرة!

## ناقش الموضوع

خصص وقتًا يوميًا لطفلك ليشاركك ما يتعلمه أو لتشاركك ما تتعلمه. استخدم هذه الأفكار للمساعدة في بناء معرفة طفلك حول الموضوع:

- تحدث عن الأفكار التي أضافها طفلك إلى خريطة المعرفة كل أسبوع.
- اسأل عن النصوص التي يقرأها طفلك، وما الذي تعلمه أو تعلمته منها.
- شارك مع طفلك أسئلتك الخاصة حول الموضوع، واعملًا معًا على إيجاد الإجابات.

## اكتشف النوع

النوع الذي يتم التركيز عليه في هذه الوحدة هو الشعر والخطابات. ناقش مع طفلك خصائص هذا النوع.

اطلب من طفلك أن يقرأ لك كل يوم وخصوصًا وقتًا للقراءة معًا.

ابحث عن النصوص التي:

- تُثير فضول طفلك.
- ترتبط بموضوع الوحدة.
- تستخدم اللغة بطرق شيقة وفريدة من نوعها.
- تشارك المشاعر والأفكار.

## بناء المفردات

استخدم هذه الأفكار لمساعدة طفلك على بناء مفردات غنية.

**الفكرة الكبيرة** عزز كلمات الموضوع

مثل كلمات التعبير (express) والتوصيل (convey) وتسجيل الأحداث (chronicle) والإبداع (creative) في المحادثات اليومية مع طفلك. استخدم العلامات مثل ما يلي: ما الكلمة التي يمكنك استخدامها لتوصيل مشاعرك؟ صف لعبة إبداعية تحبها.

**ماذا يعني ذلك؟** اجعل طفلك يحتفظ بقائمة متزايدة من المفردات الهامة. اختبرها بعضكما البعض في معانيها.

**البحث عن الكلمات** ابحث عن الكلمات ذات البادئات مثل re- و pre- و dis- واللواحق مثل -ly و -y في الكتب والمجلات والنصوص الإلكترونية والمطبوعات البيئية.