

用自己的话

大家好！

在接下来的三周中，我们的班级将建构有关人们如何使用单词表达自己的知识，重点是诗歌体裁和字母。我们将阅读人们分享其思想、想法和感受的文章。孩子们还将写一篇关于文字重不重要的议论文。

带回家！全家人的学习乐趣！

讨论主题

每天留出时间，与您的孩子分享他或她正在学习的内容。使用这些想法，来帮助您的孩子建立有关该主题的知识：

- 每周谈论您的孩子新增到“知识图”中的想法。
- 询问您的孩子正在阅读的课文，以及他/她从中学到了什么。
- 与您的孩子分享您自己关于该主题的问题，并共同寻找答案。

探索体裁

本模块的体裁重点是诗歌和信件。与您的孩子讨论这些体裁的特征。

要求您的孩子每天给您阅读，并花时间一起阅读。

查找文字：

- 激发您孩子的好奇心。
- 绑定到模组主题。
- 以有趣且独特的方式使用语言。
- 分享感受和想法。

建构词汇表

使用这些想法来帮助您的孩子建立丰富的词汇表。

大创意 在与孩子的交谈中，增强表达 (express)、表述 (convey)、记述性 (chronicle) 和创造性 (creative) 等主题词。使用如下提示：您可以用什么词来表述自己的感受？描述您喜欢的**创意性**游戏。

这是什么意思？ 让您的孩子不断增加重要词汇。相互测验其含义。

寻词 在书籍、杂志、在线文字和环保列印本中寻找带有 re-、pre- 和 dis- 首码以及 -y 和 -ly 尾码的单词。