

## ہیلو، فیملی!

اگلے تین ہفتوں کے دوران، ہماری کلاس شاعری کی طرز تحریر اور خطوط پر توجہ مرکوز کرتے ہوئے اس بارے میں معلومات حاصل کرے گی کہ لوگ کس طرح اپنے اظہار کے لیے الفاظ کا استعمال کرتے ہیں۔ ہم ایسی عبارتیں پڑھیں گے جن میں لوگ اپنی سوچیں، خیالات اور احساسات شیئر کرتے ہیں۔ بچے اس بارے میں ایک رائے پر مبنی مضمون بھی لکھیں گے کہ آیا الفاظ کی اہمیت ہے یا نہیں۔

## اسے گھر لائیں! پورے خاندان کے لیے سیکھنے کی تفریح!

## موضوع پر تبادلہ خیال کریں

اپنے بچے/بچی کے لیے روزانہ وقت مختص کریں کہ وہ جو کچھ سیکھ رہا/رہی ہے اسے آپ کے ساتھ شیئر کرے۔ اس موضوع کے بارے میں اپنے بچے کے علم کی تعمیر میں مدد کرنے کے لیے ان خیالات کا استعمال کریں:

- ان خیالات کے بارے میں بات کریں جو آپ کے بچے نے ہر ہفتے علم کے نقشے میں شامل کیے ہیں۔
- ان عبارتوں کے بارے میں پوچھیں جو آپ کا بچہ یا بچی پڑھ رہا/رہی ہے، اور یہ کہ اس نے ان سے کیا سیکھا ہے۔
- اپنے بچے کے ساتھ موضوع کے بارے میں اپنے سوالات شیئر کریں، اور جوابات تلاش کرنے کے لیے مل کر کام کریں۔

## طرز تحریر کے بارے میں تحقیق کریں

اس ماڈیول میں طرز تحریر کی توجہ شاعری اور خطوط پر مرکوز ہے۔ اپنے بچے کے ساتھ اس طرز تحریر کی خصوصیات پر تبادلہ خیال کریں۔

اپنے بچے سے کہیں کہ وہ ہر روز آپ کو پڑھ کر سنائے اور ساتھ پڑھنے کے لیے وقت دیں۔

ایسی عبارتیں تلاش کریں جو:

- آپ کے بچے کے تجسس کو جلا بخشیں۔
- ماڈیول کے موضوع سے مربوط کریں۔
- زبان کو دلچسپ اور منفرد طریقوں سے استعمال کریں۔
- احساسات اور خیالات کو شیئر کریں۔

## ذخیرہ الفاظ بنائیں

ایک بھرپور ذخیرہ الفاظ بنانے میں اپنے بچے کی مدد کرنے کے لیے ان خیالات کا استعمال کریں۔

ایک بڑا خیال اپنے بچے کے ساتھ روز مرہ کی گفتگو میں موضوع کے الفاظ

اظہار (express)، پہنچانا (convey)،

تاریخ (chronicle) اور تخلیقی (creative)

کا استعمال کریں۔ اس طرح کے اشاروں کا

استعمال کریں: آپ اپنے احساس کے اظہار

کے لیے کون سا لفظ استعمال کر سکتے

ہیں؟ اپنی پسند کے تخلیقی کھیل کو بیان کریں۔

اس کا کیا مطلب ہے؟ اپنے بچے کے ساتھ

اس کے اہم الفاظ کا ذخیرہ الفاظ بڑھانے

میں مدد کریں۔

ایک دوسرے سے ان کے مفہوم کے بارے

میں پوچھیں۔

ورڈ بنٹ کتابوں، رسالوں، آن لائن

تحریروں اور ماحولیاتی پرنٹ میں سابقوں

re-، pre- اور dis- اور لاحقوں y- اور

ly- کے ساتھ الفاظ تلاش کریں۔