

القصص المسرحية

مرحبًا، عائلتي!

خلال الأسابيع الثلاثة المقبلة، سيبنى طلابنا معرفتهم حول المسرحيات، مع التركيز على نوع الدراما. سنقرأ نصوصًا ونشاهد مقاطع فيديو حول خصائص المسرحيات الكلاسيكية والمعاصرة. سيكتب الأطفال أيضًا مقالًا برأيهم عما إذا كانت القصص في هذه الوحدة نجحت كمسرحيات أم لا.

التدريب في المنزل! تعلم المرح لجميع أفراد الأسرة!

ناقش الموضوع

خصص وقتًا يوميًا لطفلك ليشاركك ما يتعلمه أو لتشاركك ما تتعلمه. استخدم هذه الأفكار للمساعدة في بناء معرفة طفلك حول الموضوع:

- تحدث عن الأفكار التي أضافها طفلك إلى خريطة المعرفة كل أسبوع.
- اسأل عن النصوص التي يقرأها طفلك، وما الذي تعلمه أو تعلمته منها.
- شارك مع طفلك أسئلتك الخاصة حول الموضوع، واعمل معًا على إيجاد الإجابات.

اكتشف النوع

النوع الذي يتم التركيز عليه في هذه الوحدة هو نوع الدراما. ناقش مع طفلك خصائص هذا النوع.

اطلب من طفلك أن يقرأ لك كل يوم وخصوصًا وقتًا للقراءة معًا.

ابحث عن النصوص التي:

- تُثير فضول طفلك.
- ترتبط بموضوع الوحدة.
- تشمل شخصيات وبيئات محيطة وصراعات مثيرة للاهتمام.
- توفر فرصًا لأداء مشهد واحد أو أكثر.

بناء المفردات

استخدم هذه الأفكار لمساعدة طفلك على بناء مفردات غنية.

الفكرة الكبيرة عزز كلمات الموضوع مثل كلمات تجربة الأداء (audition)، والتدريب (rehearse) والقدرة (ability) والممثل (actor) في المحادثات اليومية مع طفلك. استخدم العلامات مثل ما يلي: متي يكون التدريب جيدًا؟ ما هي أفضل قدراتك؟

ماذا يعني ذلك؟ اجعل طفلك يحتفظ بقائمة متزايدة من المفردات الهامة. اختبرها بعضكما البعض في معانيها.

البحث عن الكلمات ابحث عن الكلمات ذات البادئات مثل *in-* و *im-* واللواحق مثل *-er* و *-or-* والجذور اللاتينية *aud* و *vis* في الكتب والمجلات والنصوص الإلكترونية والمطبوعات البيئية.