

舞台上的故事

大家好！

在接下来的三周中，我们的班级将建构关于戏剧的知识，重点在戏剧体裁。我们将阅读并观看有关经典与现代戏剧特征的课文和录像。孩子们还将写一篇关于这个模组中的故事是否适合成为剧本的议论文。

带回家！全家人的学习乐趣！

讨论主题

每天留出时间，与您的孩子分享他或她正在学习的内容。使用这些想法，来帮助您的孩子建立有关该主题的知识：

- 每周谈论您的孩子新增到“知识图”中的想法。
- 询问您的孩子正在阅读的课文，以及他/她从中学到了什么。
- 与您的孩子分享您自己关于该主题的问题，并共同寻找答案。

探索体裁

本模组的体裁重点是戏剧。与您的孩子讨论这种体裁的特征。

要求您的孩子每天给您阅读，并花时间一起阅读。

查找文字：

- 激发您孩子的好奇心。
- 绑定到模组主题。
- 包括有趣的人物、环境和冲突。
- 提供表演一个或多个场景的机会。

建构词汇表

使用这些想法来帮助您的孩子建立丰富的词汇表。

大想法 在与您孩子的日常交谈中，强调试镜 (audition)、排练 (rehearse)、能力 (ability) 和演员 (actor) 等主题词。使用如下提示：什么时候适合**排练**？你最强的**能力**是什么？

这是什么意思？ 让您的孩子不断增加重要词汇。相互测验其含义。

寻词 在书籍、杂志、在线文字和环保列印本中，寻找带有首码 *in-* 和 *im-*，尾码 *-er/-or* 和拉丁词根 *aud* 和 *vis* 的单词。