

## ہیلو، فیملی!

اگلے تین ہفتوں کے دوران، ہماری کلاس ڈراموں کی طرز تحریر پر توجہ مرکوز کرتے ہوئے، ڈراموں کے بارے میں معلومات حاصل گی۔ ہم کلاسیکی اور معاصر ڈراموں کی خصوصیات کے بارے میں متن پڑھیں گے اور ویڈیوز دیکھیں گے۔ بچے اس بارے میں رائے کا مضمون بھی لکھیں گے کہ آیا اس ماڈیول کی کہانیوں نے ڈراموں کی طرح کام صحیح طور پر کیا یا نہیں۔

## اسے گھر لائیں! پورے خاندان کے لیے سیکھنے کی تفریح!

## موضوع پر تبادلہ خیال کریں

اپنے بچے/بچی کے لیے روزانہ وقت مختص کریں کہ وہ جو کچھ سیکھ رہا/رہی ہے اسے آپ کے ساتھ شیئر کرے۔ اس موضوع کے بارے میں اپنے بچے کے علم کی تعمیر میں مدد کرنے کے لیے ان خیالات کا استعمال کریں:

- ان خیالات کے بارے میں بات کریں جو آپ کے بچے نے ہر ہفتے علم کے نقشے میں شامل کیے ہیں۔
- ان عبارتوں کے بارے میں پوچھیں جو آپ کا بچہ یا بچی پڑھ رہا/رہی ہے، اور یہ کہ اس نے ان سے کیا سیکھا ہے۔
- اپنے بچے کے ساتھ موضوع کے بارے میں اپنے سوالات شیئر کریں، اور جوابات تلاش کرنے کے لیے مل کر کام کریں۔

## طرز تحریر کے بارے میں تحقیق کریں

اس ماڈیول میں طرز تحریر کی توجہ ڈرامہ پر مرکوز ہے۔ اپنے بچے کے ساتھ اس طرز تحریر کی خصوصیات پر تبادلہ خیال کریں۔

اپنے بچے سے کہیں کہ وہ ہر روز آپ کو پڑھ کر سنائے اور ساتھ پڑھنے کے لیے وقت دیں۔

ایسی عبارتیں تلاش کریں جو:

- آپ کے بچے کے تجسس کو جلا بخشیں
- ماڈیول کے موضوع سے مربوط کریں۔
- دلچسپ کرداروں، ترتیبات اور تنازعات کو شامل کریں۔
- ایک یا ایک سے زیادہ مناظر پیش کرنے کے مواقع پیش کریں۔

## ذخیرہ الفاظ بنائیں

ایک بھرپور ذخیرہ الفاظ بنانے میں اپنے بچے کی مدد کرنے کے لیے ان خیالات کا استعمال کریں۔

ایک بڑا خیال اپنے بچے کے ساتھ روزمرہ کی گفتگو میں موضوع کے الفاظ آڈیشن (audition)، ریہرسل (rehearse)، قابلیت (ability) اور اداکار (actor) کا استعمال کریں۔ اس طرح کے اشاروں کا استعمال کریں: ریہرسل کرنا کب اچھا ہوتا ہے؟ آپ کی بہترین قابلیت کیا ہے؟

اس کا کیا مطلب ہے؟ اپنے بچے کے ساتھ اس کے اہم الفاظ کا ذخیرہ الفاظ بڑھانے میں مدد کریں۔ ایک دوسرے سے ان کے مفہوم کے بارے میں پوچھیں۔

ورڈ ہنٹ کتابوں، رسالوں، آن لائن تحریروں اور ماحولیاتی پرنٹ میں سابقوں in- اور im- اور لاحقوں -er- اور -or- لاطینی جڑیں aud اور vis کے ساتھ الفاظ تلاش کریں۔