

Командная работа

ПРИВЕТСТВУЕМ ВАШУ СЕМЬЮ!

В течение следующих трех недель учащиеся расширят свои знания о концепции командной работы, уделяя основное внимание жанру реалистической художественной литературы. Мы будем читать литературу и просматривать видео, посвященные тому, как занятия спортом могут стимулировать людей работать вместе как команда. Дети также напишут пояснительное эссе, чтобы объяснить, как авторы использовали спорт, чтобы научить читателей работать в команде.

ЗАКРЕПИТЕ ЗНАНИЯ ДОМА!

Обсуждение темы

Ежедневно выделяйте время для того, чтобы ваш ребенок поделился с вами тем, что он(-а) изучает. Используйте следующие возможности, чтобы помочь ребенку углубить знание предмета:

- обсуждайте идеи, которые ребенок каждую неделю добавляет к «карте знаний»;
- спрашивайте, какую литературу читает ребенок и какие знания он(-а) перенес(-а) из нее;
- делитесь с ребенком своими вопросами, относящимися к предмету, и совместно работайте, чтобы получить ответы.

Исследование жанра

В этом модуле основное внимание сосредоточено на реалистической художественной литературе. Обсудите с ребенком особенности этого жанра.

Попросите ребенка читать вам каждый день и выделите время, чтобы читать вместе.

Находите литературу, которая:

- стимулирует любознательность ребенка;
- связана с темой модуля;
- отражает реальные проблемы и ситуации;
- повествует о реалистичных персонажах, использующих командную работу для решения проблемы.

Расширение словарного запаса

Используйте приведенные ниже возможности, чтобы помочь ребенку накопить богатый словарный запас.

Главная идея. Обращайте внимание на тематические слова *сотрудничество* (collaboration), *сymbioz* (symbiosis), *решимость* (determination) и *единство* (unity) во время ежедневных разговоров с ребенком. Используйте следующие подсказки: «Что показывает твою **решимость**?»; «Когда важно **единство**?».

Что это значит? Следите за тем, чтобы ребенок вел постоянно пополняющийся словарь необходимых слов. Проверяйте друг друга, спрашивая значения этих слов.

Поиск слов. Ищите слова с суффиксами *-er/-or*; *-er/-est* и *-tent* и корнями *bio* и *vid* в книгах, журналах, электронных текстах и материалах из повседневной жизни.