

# Trabajo en equipo

## ¡HOLA, FAMILIA!

Durante las próximas tres semanas, nuestra clase desarrollará conocimientos sobre el concepto de trabajo en equipo, con un enfoque en el género de ficción realista. Leeremos textos y veremos videos sobre cómo los deportes pueden unir a las personas para que trabajen en equipo. Los niños también escribirán un ensayo expositivo en el que expliquen cómo los autores utilizan el tema de los deportes para enseñar a los lectores sobre el trabajo en equipo.

### EN CASA ¡Nos divertimos aprendiendo en familia!

#### Comentar el tema

Separe tiempo todos los días para que su hijo comparta con usted lo que está aprendiendo. Use estas ideas para desarrollar el conocimiento de su hijo sobre el tema:

- Hablen sobre las ideas que su hijo ha añadido al Mapa de conocimientos cada semana.
- Pregúntele sobre los textos que está leyendo y lo que ha aprendido de ellos.
- Comparta con su hijo sus propias preguntas sobre el tema y trabajen juntos para encontrar las respuestas.

#### Explorar el género

El enfoque del género de este módulo es la ficción realista. Comente con su hijo las características de este género. Pídale que le lea todos los días y reserven un tiempo para leer juntos.

Busque textos que:

- despierten la curiosidad.
- se relacionen con el tema del módulo.
- reflejen problemas y situaciones de la vida real.
- presenten personajes de la vida real que usen el trabajo en equipo para resolver un problema.

#### Desarrollar el vocabulario

Use estas ideas para ayudar a su hijo a desarrollar un vocabulario rico.

**La idea esencial** Refuerce las palabras del tema: *colaboración* (collaboration), *simbiosis* (symbiosis), *determinación* (determination) y *unidad* (unity) en todas las conversaciones con su hijo. Haga preguntas como estas: ¿Cómo sé que tienes **determinación**? ¿Cuándo es importante la **unidad**?

**¿Qué significa?** Pídale que mantenga una lista de las palabras del Vocabulario crítico. Háganse preguntas sobre sus significados.

**Búsqueda de palabras** Busquen palabras con los sufijos *-er/-or*, *-er/-est*, y *-ment* y con las raíces *bio* y *vid* en libros, revistas, textos en línea, rótulos y letreros.