

动物行为

大家好！

在接下来的三周中，我们的班级将学习有关动物行为的知识，重点是非小说体裁。我们将阅读有关动物赖以生存的行为和特征的课文。孩子们还将写一篇比较和对比这个模组课文中两种动物的各种行为的说明文。

带回家！全家人的学习乐趣！

讨论主题

每天留出时间，与您的孩子分享他或她正在学习的内容。使用这些想法，来帮助您的孩子建立有关该主题的知识：

- 每周谈论您的孩子新增到“知识图”中的想法。
- 询问您的孩子正在阅读的课文，以及他/她从中学到了什么。
- 与您的孩子分享您自己关于该主题的问题，并共同寻找答案。

探索体裁

本模组的体裁重点是非小说。与您的孩子讨论这种体裁的特征。

要求您的孩子每天给您阅读，并花时间一起阅读。

查找以下文字：

- 激发您孩子的好奇心。
- 绑定到模组主题。
- 提供有关动物行为的有趣事实和详细资讯。
- 具有独特的格式和视觉效果，可将读者带入动物世界。

建构词汇表

大想法 在与孩子日常对话中，强调**孵化** (hatch)、**普遍** (universal)、**跨度** (span) 和**成长** (growth) 等主题词。使用如下提示：您需要的时间**跨度**是什么？举一个**成长**的范例。

这是什么意思？让您的孩子不断增加重要词汇。相互测验其含义。

寻词 在书籍、杂志、线上文字和环保列印本中，寻找带有首码 *uni-*、*bi-*、*tri-* 和 *un-*；以及尾码 *-ly* 的单词。