

El comportamiento de los animales

¡HOLA, FAMILIA!

Durante las próximas tres semanas, nuestra clase desarrollará conocimientos sobre el comportamiento de los animales, con un enfoque en el género del texto de no ficción. Leeremos textos sobre los comportamientos y las características que ayudan a los animales a sobrevivir. Los niños también escribirán un ensayo expositivo en el que comparen y contrasten el comportamiento de dos animales sobre los que leyeron en el módulo.

EN CASA ¡Nos divertimos aprendiendo en familia!

Comentar el tema

Separe tiempo todos los días para que su hijo comparta con usted lo que está aprendiendo. Use estas ideas para desarrollar el conocimiento de su hijo sobre el tema:

- Hablen sobre las ideas que su hijo ha añadido al Mapa de conocimientos cada semana.
- Pregúntele sobre los textos que está leyendo y lo que ha aprendido de ellos.
- Comparta con su hijo sus propias preguntas sobre el tema y trabajen juntos para encontrar las respuestas.

Explorar el género

El enfoque del género de este módulo es el texto de no ficción. Comente con su hijo las características de este género. Pídale que le lea todos los días y reserven un tiempo para leer juntos.

Busque textos que:

- despierten la curiosidad.
- se relacionen con el tema del módulo.
- ofrezcan datos y detalles interesantes sobre el comportamiento animal.
- tengan formatos y elementos visuales diferentes que logren introducir a los lectores al mundo animal.

Desarrollar el vocabulario

Use estas ideas para ayudar a su hijo a desarrollar un vocabulario rico.

La idea esencial Refuerce las palabras del tema: *eclosionar* (hatch), *universal* (universal), *periodo* (span) y *crecimiento* (growth) en todas las conversaciones con su hijo. Haga preguntas como esta: ¿Cuál es el **periodo** de tiempo que necesitas para...? Da un ejemplo de **crecimiento**.

¿Qué significa? Pídale que mantenga una lista de las palabras del Vocabulario crítico. Háganse preguntas sobre sus significados.

Búsqueda de palabras Busquen palabras con los prefijos *uni-*, *bi-*, *tri-* y *un-* y el sufijo *-ly* en libros, revistas, textos en línea, rótulos y letreros.