

جانوروں کے سلوک کے بارے میں

ہیلو، فیملی!

اگلے تین ہفتوں کے دوران ہماری کلاس غیر افسانوی طرز تحریر پر توجہ مرکوز کرتے ہوئے جانوروں کے سلوک کے بارے میں معلومات حاصل کرے گی۔ ہم ان طرز عمل اور خصوصیات کے بارے میں پڑھیں گے جو جانور زندہ رہنے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔ بچے ایک وضاحتی مضمون بھی لکھیں گے جو اس ماڈیول میں موجود تحریروں سے دو جانوروں کے طرز عمل کا موازنہ اور ان میں تضاد کرے گا۔

اسے گھر لائیں! پورے خاندان کے لیے سیکھنے کی تفریح!

موضوع پر تبادلہ خیال کریں

اپنے بچے/بچی کے لیے روزانہ وقت مختص کریں کہ وہ جو کچھ سیکھ رہا/رہی ہے اسے آپ کے ساتھ شیئر کرے۔ اس موضوع کے بارے میں اپنے بچے کے علم کی تعمیر میں مدد کرنے کے لیے ان خیالات کا استعمال کریں:

- ان خیالات کے بارے میں بات کریں جو آپ کے بچے نے ہر ہفتے علم کے نقشے میں شامل کیے ہیں۔
- ان عبارتوں کے بارے میں پوچھیں جو آپ کا بچہ یا بچی پڑھ رہا/رہی ہے، اور یہ کہ اس نے ان سے کیا سیکھا ہے۔
- اپنے بچے کے ساتھ موضوع کے بارے میں اپنے سوالات شیئر کریں، اور جوابات تلاش کرنے کے لیے مل کر کام کریں۔

طرز تحریر کے بارے میں تحقیق کریں

اس ماڈیول میں طرز تحریر کی توجہ غیر افسانہ ہے۔ اپنے بچے کے ساتھ اس طرز تحریر کی خصوصیات پر تبادلہ خیال کریں۔

اپنے بچے سے کہیں کہ وہ ہر روز آپ کو پڑھ کر سنائے اور ساتھ پڑھنے کے لیے وقت دیں۔

ایسی عبارتیں تلاش کریں جو:

- آپ کے بچے کے تجسس کو جلا بخشیں۔
- ماڈیول کے موضوع سے مربوط کریں۔
- جانوروں کے سلوک کے بارے میں دلچسپ حقائق اور تفصیلات فراہم کریں۔
- ایسے منفرد فارمیٹ اور وزنوںز بنائیں جو پڑھنے والوں کو جانوروں کی دنیا میں لے جائیں۔

ذخیرہ الفاظ بنائیں

ایک بھرپور ذخیرہ الفاظ بنانے میں اپنے بچے کی مدد کرنے کے لیے ان خیالات کا استعمال کریں۔

ایک بڑا خیال اپنے بچے کے ساتھ روز مرہ کی گفتگو کے دوران نسل بڑھانا (hatch)، عالمگیر (universal)، مدت (span) اور نمو (growth) جیسے الفاظ کا استعمال کریں۔ اس طرح کے اشاروں کا استعمال کریں: آپ کو... کے لیے کتنی مدت کی ضرورت ہے؟ نمو کی ایک مثال دیں۔

اس کا کیا مطلب ہے؟ اپنے بچے کے ساتھ اس کے اہم الفاظ کا ذخیرہ الفاظ بڑھانے میں مدد کریں۔ ایک دوسرے سے ان کے مفہوم کے بارے میں پوچھیں۔

ورڈ بنٹ کتابوں، رسالوں، آن لائن تحریروں اور ماحولیاتی پرنٹ میں سابقوں uni-، bi-، tri- اور un- اور للاحقہ -ly کے ساتھ الفاظ تلاش کریں۔