

# 有所作为

## 大家好！

在接下来的三周中，我们的班级将建构关于让自己社区变得更好、更强的人的知识，重点是叙事性非小说体裁。我们将阅读关于那些在当地或当地社区中有所作为的个人和团体的课文。孩子们还将写一篇说明一个人能如何发挥影响力并对一个社群做出实质性改变的说明文。

## 带回家！全家人的学习乐趣！

### 讨论主题

每天留出时间，与您的孩子分享他或她正在学习的内容。使用这些想法，来帮助您的孩子建立有关该主题的知识：

- 每周谈论您的孩子新增到“知识图”中的想法。
- 询问您的孩子正在阅读的课文，以及他/她从中学到了什么。
- 与您的孩子分享您自己关于该主题的问题，并共同寻找答案。

### 探索体裁

本模块的体裁重点是叙事性非小说。与您的孩子讨论这种体裁的特征。

要求您的孩子每天给您阅读，并花时间一起阅读。

查找以下文字：

- 激发您孩子的好奇心。
- 绑定到模组主题。
- 讲述一个在自己社区中有所作为的真实人物的故事。
- 描述一个解释这个人所做贡献的清晰事件序列。

### 建构词汇表

使用这些想法来帮助您的孩子建立丰富的词汇表。

**大想法** 在与您孩子的交谈中，强调外展 (outreach)、*团契* (fellowship)、公共 (communal) 和居民 (resident) 等主题词。使用如下提示：说出你在其中做过居民的地方。描述一个公共事件。

**这是什么意思？** 让您的孩子不断增加重要词汇。相互测验其含义。

**寻词** 在书籍、杂志、线上文字和环保列印本中，寻找组合词以及带尾码 *-ion*、*-ness* 和 *-able* 的单词。