

مرحبًا، عائلتي!

خلال الأسابيع الثلاثة المقبلة، سيبنى طلابنا معرفتهم حول المخترعين والاختراعات، مع التركيز على النوع الواقعي. سنقرأ نصوصًا حول ما يتطلبه الأمر لصنع اختراع ناجح. سيكتب الأطفال أيضًا مقالًا تفسيريًا يقول أي المخترعين في هذه الوحدة ساهم بأعظم إسهام ولماذا.

التدريب في المنزل! تعلم المرح لجميع أفراد الأسرة!

ناقش الموضوع

خصص وقتًا يوميًا لطفلك ليشارك ما يتعلمه أو لتشاركك ما تتعلمه. استخدم هذه الأفكار للمساعدة في بناء معرفة طفلك حول الموضوع:

- تحدث عن الأفكار التي أضافها طفلك إلى خريطة المعرفة كل أسبوع.
- اسأل عن النصوص التي يقرأها طفلك، وما الذي تعلمه أو تعلمته منها.
- شارك مع طفلك أسئلتك الخاصة حول الموضوع، واعملًا معًا على إيجاد الإجابات.

اكتشف النوع

النوع الذي يتم التركيز عليه في هذه الوحدة هو النوع الواقعي. ناقش مع طفلك خصائص هذا النوع.

- اطلب من طفلك أن يقرأ لك كل يوم وخصوصًا وقتًا للقراءة معًا.
- ابحث عن النصوص التي:
- تُثير فضول طفلك.
- ترتبط بموضوع الوحدة.
- تقدم حقائق وتفاصيل مثيرة للاهتمام عن المخترعين والاختراعات.
- توضح حالات النجاح والفشل الحقيقية وراء الاختراع.

بناء المفردات

استخدم هذه الأفكار لمساعدة طفلك على بناء مفردات غنية.

الفكرة الكبيرة عزز كلمات الموضوع مثل كلمات اختراع (invention)، ورائعة (brilliant)، وإنتاجية (productive)، وأصلي (original) في المحادثات اليومية مع طفلك. استخدم العلامات مثل ما يلي: متى تكون أكثر إنتاجية، ولماذا؟ صف فكرة رائعة.

ماذا يعني ذلك؟ اجعل طفلك يحتفظ بقائمة متزايدة من المفردات الهامة. اختبرها بعضكما البعض في معانيها.

البحث عن الكلمات ابحث عن الكلمات ذات الجذور مثل graph و vis و mem واللواحق مثل -logy- والبادئات مثل ex- في الكتب والمجلات والنصوص الإلكترونية والمطبوعات البيئية.