

想象！发明！

大家好！

在接下来的三周中，我们的班级将学习有关发明家和发明的知识，重点是非小说体裁。我们将阅读关于如何实现一项成功发明的课文。孩子们还将写一篇叙述这个模组中哪一位发明家做出的贡献最大的议论文。

带回家！全家人的学习乐趣！

讨论主题

每天留出时间，与您的孩子分享他或她正在学习的内容。使用这些想法，来帮助您的孩子建立有关该主题的知识：

- 每周谈论您的孩子新增到“知识图”中的想法。
- 询问您的孩子正在阅读的课文，以及他/她从中学到了什么。
- 与您的孩子分享您自己关于该主题的问题，并共同寻找答案。

探索体裁

本模组的体裁重点是非小说。与您的孩子讨论这种体裁的特征。

要求您的孩子每天给您阅读，并花时间一起阅读。

查找以下文字：

- 激发您孩子的好奇心。
- 绑定到模组主题。
- 提供关于发明家和发明的有趣事实与细节。
- 揭示一项发明背后的真正成功和失败。

建构词汇表

使用这些想法来帮助您的孩子建立丰富的词汇表。

大想法 在与您孩子的日常交谈中，强调**发明** (invention)、**杰出** (brilliant)、**赋有成效** (productive) 和**原创** (original) 等主题词。使用如下提示：你什么时候**最赋有成效**，为什么？描述一个**杰出的**想法。

这是什么意思？ 让您的孩子不断增加重要词汇。相互测验其含义。

寻词 在书籍、杂志、线上文字和环保列印本中，寻找带有词根 *graph*、*vis* 和 *mem*；尾码 *-logy* 以及首码 *ex-* 的单词。