

# Фантазируй! Изобретай!

## ПРИВЕТСТВУЕМ ВАШУ СЕМЬЮ!

В течение следующих трех недель учащиеся расширят свои знания об изобретателях и изобретениях, уделяя особое внимание жанру научно-популярной литературы. Мы будем читать книги о том, что требуется для создания полезного изобретения. Дети также напишут эссе-мнение, в котором расскажут, какой изобретатель в этом модуле внес наибольший вклад и почему.

## ЗАКРЕПИТЕ ЗНАНИЯ ДОМА!

### Обсуждение темы

Ежедневно выделяйте время для того, чтобы ваш ребенок поделился с вами тем, что он(-а) изучает. Используйте следующие возможности, чтобы помочь ребенку углубить знание предмета:

- обсуждайте идеи, которые ребенок каждую неделю добавляет к «карте знаний»;
- спрашивайте, какую литературу читает ребенок и какие знания он(-а) почерпнул(-а) из нее;
- делитесь с ребенком своими вопросами, относящимися к предмету, и совместно работайте, чтобы получить ответы.

### Исследование жанра

В этом модуле основное внимание сосредоточено на жанре научно-популярной литературы. Обсудите с ребенком особенности этого жанра.

Попросите ребенка читать вам каждый день и выделите время, чтобы читать вместе.

Находите литературу, которая:

- стимулирует любознательность ребенка;
- связана с темой модуля;
- содержит интересные факты и подробные данные, касающиеся изобретателей и изобретений;
- раскрывает действительную картину успехов и неудач, связанных с изобретением.

### Расширение словарного запаса

Используйте приведенные ниже возможности, чтобы помочь ребенку накопить богатый словарный запас.

**Главная идея.** Обращайте внимание на тематические слова *изобретение* (invention), *замечательный* (brilliant), *продуктивный* (productive) и *оригинальный* (original) во время ежедневных разговоров с ребенком. Используйте следующие подсказки: «Когда ты работаешь наиболее **продуктивно**, и почему?»; «Опиши **замечательную** идею».

**Что это значит?** Следите за тем, чтобы ребенок вел постоянно пополняющийся словарь необходимых слов. Проверяйте друг друга, спрашивая значения этих слов.

**Поиск слов.** Ищите слова с корнями *graph*, *vis* и *met*, суффиксом *-logy* и префиксом *ex-* в книгах, журналах, электронных текстах и материалах из повседневной жизни.