

ما الذي يجعل لنا ما نحن عليه؟

مرحبًا، عائلتي!

خلال الأسابيع الثلاثة المقبلة، سيبنى طلابنا معرفتهم بالهوية، مع التركيز على مجموعة متنوعة من أنواع القصص. سنقرأ نصوصًا ونشاهد مقاطع فيديو حول كيف تساعد تجاربنا في تشكيل هويتنا. سيكتب الأطفال أيضًا مقالًا تفسيريًا عن كيف ساعدت الخبرة على تشكيل الهوية بمقارنة خبرتهم وأحاسيسهم مع تلك التي لدى الشخصيات في الوحدة.

التدريب في المنزل! تعلم المرح لجميع أفراد الأسرة!

ناقش الموضوع

خصص وقتًا يوميًا لطفلك ليشاركك ما يتعلمه أو لتشاركك ما تتعلمه. استخدم هذه الأفكار للمساعدة في بناء معرفة طفلك حول الموضوع:

- تحدث عن الأفكار التي أضافها طفلك إلى خريطة المعرفة كل أسبوع.
- اسأل عن النصوص التي يقرأها طفلك، وما الذي تعلمه أو تعلمته منها.
- شارك مع طفلك أسئلتك الخاصة حول الموضوع، واعملًا معًا على إيجاد الإجابات.

اكتشف النوع

النوع الذي يتم التركيز عليه في هذه الوحدة هو أنواع مختلفة من القصص، بما في ذلك الخيال والخيال الواقعي والحكايات الشعبية. ناقش مع طفلك أوجه التشابه والاختلاف بين هذه الأنواع من القصص.

اطلب من طفلك أن يقرأ لك كل يوم وخصوصًا وقتًا للقراءة معًا.



بناء المفردات

استخدم هذه الأفكار لمساعدة طفلك على بناء مفردات غنية.

الفكرة الكبيرة عزز كلمات الموضوع

مثل كلمات الهوية (identity) والسعي

(pursuit) والخبرة (experience)

والحكمة (wisdom) في المحادثات اليومية

مع طفلك. استخدم العلامات مثل ما يلي: كيف

ساعدتك حكمتك؟ صف تجربة إيجابية.

ماذا يعني ذلك؟ اجعل طفلك يحتفظ بقائمة

متزايدة من المفردات الهامة. اختبرها بعضكما

البعض في معانيها.

البحث عن الكلمات ابحث عن الكلمات ذات

البادئات مثل *un-* و *in-* و *im-* و *mis-* و *pre-*

واللواحق مثل *-y* و *-ly* في الكتب والنصوص

الإلكترونية.